6 EDITORIAL
Silke Allmann und Michael Klein-Landeck

1 Aus Theorie und Praxis

8 Der Beitrag der Montessori-Pädagogik zur Inklusion – Am Beispiel von Kindern im Vorschul- und Schulalter im Autismus-Spektrum
Dagmar Hennecke

15 Wohin führt uns der „frische Wind"?
Markus Wurster

25 Digitale Lernmaterialien im inklusiven Unterricht: Was wir von Montessori lernen können
Torben Rieckmann

2 Montessori-Pädagogik International

32 50 Jahre Montessori-Schule Zürich
Justine Duhamel

3 Forum

40 Pro & Contra: Sollen Kinder angefangene Arbeiten für mehrere Tage reservieren können?
Julian Schwegler und Alexander Lada

4 Historisches

44 Bedeutende Wegbereiterinnen der Montessori-Pädagogik in Deutschland
Manfred Berger

58 Das „Erweiterte Montessori-System“ von Käthe Stern
Michael Klein-Landeck

77 Kommt, lasst uns unsern Kindern leben. Friedrich Fröbels Menschenbild – Ursprung einer Pädagogik der Selbstbildung
Maria Kley-Auerswald

85 Der Augenzeuge. Wie der faschistische Ideologe Prof. Flores d’Arcais von Prof. Böhm als Kronzeuge der Montessori-Kritik aufgebaut wurde
Heiner Barz

98 125 Jahre Friedensnobelpreis – 75 Jahre Montessoris dritte Nominierung
Michael Klein-Landeck

5 Montessori-Nachrichten - Aus der DMV

108 Protokoll der Mitgliederversammlung vom 26.09.2026

116 Nachruf auf Gerhard Klein
Ulrich Steenberg

118 Nachruf auf Wolfgang Wedekind
Montessori Landesverband Niedersachsen-Bremen

6 Rezensionen/ Neuerscheinungen

122 KoRaLeFederkunst: Grenzerfahrungen
Michael Klein-Landeck

124 Thomas Helmle: Frischer Wind für Montessori – Impulse zur Aktualisierung ihrer Pädagogik
Gritje Zerndt