

## Montessori Dachverband Deutschland (MDD)



# Montessori-Ausbildung

## Angebote der Ausbildungsorganisationen im MDD

**Stand: Februar 2019**

*Diese Broschüre ist auch als PDF-Download verfügbar unter  
[www.montessori-deutschland.de/montessori-ausbildung.html](http://www.montessori-deutschland.de/montessori-ausbildung.html)*

## **Herausgegeben von:**

Montessori Dachverband Deutschland e.V. (MDD)

Grünstr. 23

12555 Berlin

*[www.montessori-deutschland.de](http://www.montessori-deutschland.de)*

### **Mitglieder des MDD:**

#### Ausbildungsorganisationen

Akademie Montessori Biberkor

[www.montessori-biberkor.de](http://www.montessori-biberkor.de)

Bildungsakademie im Montessori Landesverband Bayern

[www.montessoribayern.de/bildungsakademie](http://www.montessoribayern.de/bildungsakademie)

Deutsche Montessori Gesellschaft (DMG)

[www.deutsche-montessori-gesellschaft.de](http://www.deutsche-montessori-gesellschaft.de)

Deutsche Montessori-Vereinigung (DMV)

[www.deutsche-montessori-vereinigung.de](http://www.deutsche-montessori-vereinigung.de)

Heilpädagogische Vereinigung (HPV)

[www.hpv-montessori.de](http://www.hpv-montessori.de)

#### Landesverbände

Montessori Landesverband Baden-Württemberg

[www.montessori-baden-wuerttemberg.de](http://www.montessori-baden-wuerttemberg.de)

Montessori Landesverband Bayern

[www.montessoribayern.de](http://www.montessoribayern.de)

Montessori Landesverband Berlin-Brandenburg

[www.montessori-bb.de](http://www.montessori-bb.de)

Montessori-Landesverband Hamburg Schleswig-Holstein

[www.montessori-im-norden.de](http://www.montessori-im-norden.de)

Montessori-Landesverband Hessen

[www.montessori-hessen.de](http://www.montessori-hessen.de)

Montessori-Landesverband Niedersachsen-Bremen

[www.montessori-niedersachsen.de](http://www.montessori-niedersachsen.de)

Montessori Landesverband NRW

[www.montessori-landesverband-nrw.de](http://www.montessori-landesverband-nrw.de)

Montessori Landesverband Rheinland-Pfalz

[www.montessori-rlp.de](http://www.montessori-rlp.de)

Montessori-Landesverband Sachsen

[www.montessori-sachsen.de](http://www.montessori-sachsen.de)

Montessori-Landesverband Saarland

[www.montessori-saarland.de](http://www.montessori-saarland.de)

Montessori Landesverband Thüringen

[www.montessori-thueringen.de](http://www.montessori-thueringen.de)

# INHALT

1. Einleitung	
2. Montessori-Praxis in Deutschland	
2.1. Situation der Montessori-Kinderhäuser und -Schulen	
2.2. Montessori-Ausbildungslandschaft im Umbruch	
3. Qualitätsinstrumente des MDD	
3.1. Qualitätsrahmen für die Montessori-Praxis und die Montessori-Ausbildung	
3.2. Montessori Qualitäts-Standards (MQS)	
4. Montessori-Ausbildungsorganisationen im MDD und ihre Kursangebote	
4.1. Deutsche Montessori Gesellschaft (DMG)	6
4.2. Deutsche Montessori-Vereinigung (DMV)	19
4.3 Heilpädagogische Vereinigung (HPV)	28
4.4. Akademie Montessori Biberkor	31
4.5. Bildungsakademie (MoBil) des Montessori Landesverbands Bayern	38

Gegenüber der Version vom Februar 2018 ist folgendes verändert:

- Aktualisierte Informationen zur MDD-Initiative MONTESSORI 2020;
- Aktualisierte Informationen zum *Qualitätsrahmen des MDD für die Montessori-Praxis und die Montessori-Ausbildung*;
- Hinzufügung der Kurse der Deutschen Montessori-Vereinigung;
- Aktualisierung von Kurs- und Anbieter-Infos.



# 1. Einleitung

Die Montessori-Pädagogik wird in Deutschland an über 1.000 Kinderhäusern und Schulen erfolgreich umgesetzt. Die MitarbeiterInnen an diesen Montessori-Bildungseinrichtungen haben eine zusätzliche *Montessori-Ausbildung*, die i.d.R. nach dem staatlichen Abschluss als Erzieher/in bzw. Lehrer/in erworben wird, meistens berufs begleitend.

Montessori-Ausbildungskurse werden i.d.R. von lokalen Trägern durchgeführt, überwiegend auf der Basis von Kurskonzepten, inhaltlichen Standards und Durchführungsvorgaben verschiedener *Montessori-Ausbildungsorganisationen*.

Diese Broschüre gibt eine Übersicht der Kurse der Ausbildungsorganisationen, die im Montessori Dachverband Deutschland (MDD) Mitglied sind. Sie soll PädagogInnen und anderen Interessierten eine Transparenz über verschiedene Kurskonzepte und deren Weiterentwicklung geben.

## Zum Montessori Dachverband Deutschland

Der Montessori Dachverband Deutschland ist 2004 von den Montessori-Landesverbänden und -Ausbildungsorganisationen als Dachorganisation gegründet worden, um die gemeinsame Arbeit voranzutreiben. So bietet der MDD seinen Mitgliedern u.a. gemeinsame Foren für

- Qualitätsstandards für Montessori-Bildungseinrichtungen und
- die qualitative und inhaltliche Weiterentwicklung der Montessori-Ausbildung.

Durch die Kombination von Praxisbezug und der Einbringung von neuen, z.B. wissenschaftlichen Erkenntnissen können sich Montessori-Praxis und Montessori-Ausbildung wechselseitig beeinflussen und befruchten.

Im MDD-Zukunftsprojekt MONTESSORI 2020 ([www.montessori2020.de](http://www.montessori2020.de)) wird der Aufbau einer professionellen Organisation auf Bundesebene verfolgt. In 2019 wird hierzu ein neuer Montessori-Verband auf Bundesebene mit Arbeitstitel „MDD-NEU“ gestaltet und dessen Umsetzung ab 2020 vorbereitet. MDD-NEU soll als Bundesverband Gemeinschaftsaufgaben zur Stärkung und der pädagogischen Praxis leisten, effektiver als dies in den bestehenden Verbandsstrukturen möglich ist.

Als wichtige inhaltliche Grundlage für MDD-NEU haben die MDD-Mitgliedsorganisationen nach mehrjähriger Projektarbeit im Nov. 2017 den *Qualitätsrahmen des MDD für die Montessori-Praxis und die Montessori-Ausbildung* verabschiedet (s. Abschnitt 3.1).

Der MDD ist seit 2018 mit der *Association Montessori Internationale (AMI)*<sup>1</sup> affiliert. Auf Bitte der AMI soll der MDD als „koordinierende Affilierte Gesellschaft“ u.a. die Zusammenarbeit der AMI-verbundenen Organisationen in Deutschland unterstützen.

## 2. Montessori-Praxis in Deutschland

### 2.1. Situation der Montessori-Kinderhäuser und -Schulen

Es gibt über 600 Montessori-Kinderhäuser in Deutschland, weitgehend in freier Trägerschaft. Viele Träger haben Gruppen für Kinder unter 3 Jahren eröffnet, mit entsprechendem Bedarf an ErzieherInnen mit geeigneter Montessori-Ausbildung.

Das Angebot an ErzieherInnen generell ist knapp, auch haben viele ErzieherInnen ihre Montessori-Ausbildung überwiegend für das Alter 3-6 Jahre erworben.

So besteht ein großer Bedarf sowohl an Fortbildungsangeboten für ErzieherInnen mit Berufserfahrung als auch an einer Montessori-Ausbildung, die die gesamte Elementarstufe (0-6 Jahre) umfasst.

---

<sup>1</sup> Die AMI mit Sitz in Amsterdam ist eine 1929 von Maria Montessori gegründete, weltweit tätige Organisation mit Hauptziel der Aufrechterhaltung, Verbreitung und Förderung der von ihr formulierten pädagogischen Grundsätze und Methoden für eine ganzheitliche Entwicklung des Menschen. Die Zusammenarbeit mit nationalen Gesellschaften gestaltet die AMI über Affiliierungsvereinbarungen. In Deutschland sind zusätzlich die Deutsche Montessori Gesellschaft (DMG) und die Deutsche Montessori-Vereinigung (DMV), seit den 60er Jahren, mit der AMI affiliert.

An über 400 Montessori-Schulen bzw. -Schulzweigen wird die Montessori-Pädagogik praktiziert: Zusätzlich zu den über 300 Montessori-Primarstufen gibt es über 100 Montessori-Schulformen der Sekundarstufe I und II.

Montessori-Schulen bzw. -Schulzweige stehen sowohl in staatlicher als auch in freier Trägerschaft. Montessori-Schulen in freier Trägerschaft haben (je nach Bundesland) eine vier- oder sechsjährige Primarstufe und verschiedene Schulformen der Sekundarstufe, teilweise bis zur Hochschulreife.

PädagogInnen, Träger von Bildungseinrichtungen und/oder Vereine zur Förderung der Montessori-Pädagogik haben sich zu Montessori-Landesverbänden zusammengeschlossen, wobei die Zusammensetzung der Mitgliedschaft je nach Bundesland u.a. davon abhängt, ob sich Montessori-Schulen eher in staatlicher oder freier Trägerschaft befinden. Die Landesverbände sind alle Mitglied im Montessori Dachverband Deutschland.

Nicht nur an Montessori-Kinderhäusern und -Schulen haben sich die Erziehungswirklichkeit und die Kind- bzw. Schülerrealität gravierend verändert, z.B. durch den Einfluss der Medien und die veränderten Familienstrukturen. Auch wird der vorhandene Mangel an PädagogInnen immer kritischer, mit der Folge, dass Zusatz-Ausbildungen bleibend lohnenswert sein müssen.

Dazu sinken die Schülerzahlen bundesweit, bei knapper werdenden Zuschüssen für Schulen in freier Trägerschaft und gleichzeitiger Konkretisierung/Verschärfung staatlicher Aufsicht (Bildungsstandards, Vergleichsarbeiten, Bildungs- und Erziehungspläne).

Die veränderte Erziehungswirklichkeit mit ihren konkreten, vielfältigen Problemen erfordert eine zeitgemäße Montessori-Ausbildung für ErzieherInnen und LehrerInnen. Kinder und Eltern haben einen Anspruch auf eine hoch qualitative und zuverlässig verbindliche Montessori-Ausbildung der PädagogInnen an den Bildungseinrichtungen.

## 2.2. Montessori-Ausbildungslandschaft im Umbruch

Montessori-Kurse wurden von Maria Montessori 1909 selbst begründet und im Verlaufe von Jahrzehnten in den verschiedenen Ländern auch fortentwickelt; sie werden weltweit durchgeführt. Die Association Montessori Internationale (AMI) mit Sitz in Amsterdam koordiniert über „Affilierte Gesellschaften“ in den einzelnen Ländern die internationale Zusammenarbeit.

Nationale Montessori-Ausbildungen gibt es in Deutschland, vom Dritten Reich unterbrochen, seit 1925. Sie dienen der Einführung in die Theorie und Praxis der Montessori-Pädagogik und qualifizieren zur pädagogisch-praktischen Arbeit in Montessori-Bildungseinrichtungen. Die Montessori-Zusatzausbildung ergänzt eine pädagogische Berufsausbildung aber ersetzt sie nicht; auch führt sie nicht zu einem staatlichen Abschluss.

In den letzten Jahren absolvierten jährlich ca. 800 PädagogInnen berufsbegleitende Montessori-Ausbildungen; zum wesentlichen Teil arbeiten sie an Montessori-Kinderhäusern und -Schulen.

Ende der 90er Jahre vereinbarten die damaligen Ausbildungsorganisationen DMG, DMV und HPV Standards für den sog. *klassischen Montessori-Diplom-Lehrgang*. Diese basieren auf einem Curriculum, das in den 50er Jahren von der *Association Montessori Internationale (AMI)* übernommen worden war.

Der ursprüngliche Diplom-Lehrgang ist für Kinder im Alter von 3-9 Jahren ausgelegt, also auf das Kindergartenalter und (nicht ganz) die vierjährige Grundschule. Er hat sich bewährt, erfüllt aber nicht alle genannten aktuellen Qualifikationsanforderungen von PädagogInnen an Montessori-Kindertagesstätten (Erweiterung für das Alter 0-3) und an Montessori-Grundschulen (Erweiterung für eine 4-6-jährige Primarstufe).

Handlungsbedarf ergibt sich auch aus wichtigen externen Faktoren:

- Neue wissenschaftliche Erkenntnisse (z.B. aus Neurologie und Psychologie);
- Neue staatliche Vorgaben bzgl. Bildungsplänen und Inklusion.

Zudem entstand aus dem internationalen Vergleich die Erkenntnis, dass das Konzept der *Kosmischen Erziehung*<sup>2</sup> in der Montessori-Primarstufe einen höheren und umfassenderen Stellenwert erhalten müsse.

Schließlich stellte sich bei der Erarbeitung der *Montessori-Qualitätsstandards Primarstufe/Grundschule* ab 2005 heraus, dass diese über die Inhalte der Standards für den klassischen Diplom-Lehrgang deutlich hinausgehen. (Im Gegensatz hierzu stimmen die *Montessori-Qualitätsstandards Kinderhaus* weitgehend mit den Standards der klassischen Diplom-Lehrgänge überein.)

Im Einzelnen verfolgten die Ausbildungsorganisationen im MDD als Reaktion auf den Handlungsbedarf folgende Ausbildungsansätze:

- Die DMG erarbeitete Entwicklungsstufen-bezogene Kursangebote, über die klassischen Diplom-Lehrgänge hinaus.
- Die DMV bietet außer ihrem Basis-Diplomlehrgang Zertifikatskurse für den Bereich Frühpädagogik, für den Elementarbereich, für die Primarstufe und für die Sekundarstufe an.
- Die HPV erweiterte ihr Kurskonzept, das einen heilpädagogischen Schwerpunkt aufweist, um die Möglichkeit für die TeilnehmerInnen, einen individuellen Schwerpunkt zu wählen.
- Die Akademie Montessori Biberkorn (vormals: Institut für ganzheitliches Lernen) entwickelte ihre Kurse für das Alter 3-12 und 12-19 Jahre inhaltlich weiter.
- Die Bildungsakademie im Montessori Landesverband Bayern entwickelte eine Kursstruktur, die sich am Alter 0 bis 6, 6 bis 12 und 12 bis 18 orientiert.

### **3. Qualitätsinstrumente des MDD**

#### **3.1. Qualitätsrahmen des MDD für die Montessori-Praxis und die Montessori-Ausbildung**

Zu den Aufgaben des Montessori Dachverband Deutschland (MDD) gehört es, einen Rahmen für die Qualität der Montessori-Praxis und der Montessori-Ausbildung seiner angeschlossenen Verbände und Institutionen abzustecken. Gleichzeitig setzt er damit einen Impuls für die gesamte deutsche Montessori-Bewegung.

Der im Nov. 2017 verabschiedete *Qualitätsrahmen des Montessori Dachverband Deutschland für die Montessori-Praxis und die Montessori-Ausbildung* ist das Ergebnis mehrjähriger gemeinsamer Projektarbeit der Mitgliedsorganisationen des MDD.

Der Qualitätsrahmen definiert klare Anforderungen und Entwicklungsziele für die Umsetzung der Montessori-Pädagogik. Erstmals sind in Deutschland die Anforderungen sowohl an die Praxis auch an die Ausbildung pädagogisch und qualitätsmethodisch durchgängig beschrieben. Erstmals wird auch die Ausbildungsorganisation-übergreifende Qualifizierung von DozentInnen der Ausbildungskurse angesprochen.

Entstanden ist ein hochwertiger Qualitätsansatz, der eine bislang nicht vorhandene Transparenz schafft – nach innen und außen – und das Ziel erfüllt, als Bestandteil einer „Marke Montessori“ zu wirken.

Die Umsetzung des Qualitätsrahmens soll einen wesentlichen Beitrag zur selbststeuernden Qualitätsentwicklung auf allen Ebenen der deutschen Montessori-Bewegung leisten.

Die Association Montessori Internationale (AMI) hat den Qualitätsrahmen als „im Einklang mit AMIs pädagogischen Standards“ erklärt, was uns freut und zeigt, dass die vom MDD angestrebten Standards auf international anerkanntem Niveau liegen.

Im Gegensatz zu Vorläuferverfahren geht der Qualitätsrahmen von einer expliziten Anerkennung in der Form zu veröffentlichender Selbstverpflichtungen aus. Diese sind unterschiedlich ausgeprägt für Montessori-Landesverbände, -Ausbildungsorganisationen und -Bildungseinrichtungen.

---

<sup>2</sup> *Kosmische Erziehung* ist das für die Montessori-Pädagogik und -Didaktik spezifische Bildungskonzept fachübergreifenden integralen Lehrens und Lernens in der Primarstufe.

Die Selbstverpflichtungen schaffen Verbindlichkeit, mit angemessener Flexibilität in der Umsetzung für staatliche und freie Einrichtungen mit unterschiedlicher Ländergesetzgebung. In ihnen bekennt man sich zu den Zielen des Qualitätsrahmens und zu einem prozessorientierten Weg, diese zu verfolgen und zu erreichen.

Darüber hinaus stellt der Qualitätsrahmen einen Anforderungsrahmen für PädagogInnen, die nicht in einer Montessori-Einrichtung tätig sind, in deren Einflussbereich dar.

Der Qualitätsrahmen in der vorliegenden Fassung V1.0 wird bis Ende 2019 erprobt; er ist verfügbar unter [www.montessori-deutschland.de/qualitaet.html](http://www.montessori-deutschland.de/qualitaet.html).

Die vorliegende Ausbildungsbroschüre soll in 2020 an die Struktur der Qualitätskriterien im Qualitätsrahmen angepasst werden.

### 3.2. Montessori Qualitäts-Standards

Für Montessori-Bildungseinrichtungen gibt es Montessori Qualitäts-Standards (MQS). Sie enthalten detaillierte Ausführungen zu Qualitätskriterien für Montessori-Einrichtungen sowie Material- bzw. Curriculumlisten.

Die MQS-Evaluationsmappen zur Selbst- oder Fremdevaluation liegen für folgende pädagogischen Bereiche vor:

**MQS Kinderhaus:** entwickelt von der Deutschen Montessori Gesellschaft (DMG) und der Österreichischen Montessori-Gesellschaft (ÖMG)

**MQS Primarstufe/Grundschule:** entwickelt von DMG, MDD und ÖMG

**MQS Sekundarstufe I:** entwickelt vom MDD.

Die Evaluationsmappen können kostenfrei auf der MDD-Webseite heruntergeladen werden.

Für die Altersstufen 0-3 J. und 15-18 J. liegen derzeit keine Evaluationsmappen des MDD vor.

Montessori Qualitäts-Standards schaffen Transparenz und Sicherheit:

- Sie unterstützen Montessori-PädagogInnen bei der Gestaltung einer guten Montessori-Praxis.
- Sie geben Trägern von Montessori-Einrichtungen Orientierung für die materielle Ausstattung und räumliche Bedingungen.
- Sie dienen der Information von Eltern und sonstigen Interessierten.

Die Evaluationsmappen sind zwar vor Beginn der Entwicklung des Qualitätsrahmens entstanden, spiegeln aber die darin enthaltenen Kriterien wider und können somit in konkreten Ausführungen den Qualitätsrahmen des MDD ergänzen. Es ist vorgesehen, sie im Rahmen von Überarbeitungen an den Qualitätsrahmen anzupassen.

So hat die DMG Mitte 2018 eine neue Version für die Primarstufe vorgelegt: MQS-P. Sie steht als Download zur Verfügung: [www.deutsche-montessori-gesellschaft.de/montessori-qualitaet.html](http://www.deutsche-montessori-gesellschaft.de/montessori-qualitaet.html)



## 4. Montessori-Ausbildungsorganisationen im MDD und ihre Kursangebote

In den folgenden Abschnitten stellen sich die Ausbildungsorganisationen im MDD mit ihren Kursangeboten vor.

Hinweis: Die Altersangaben bei den Montessori-Kursen richten sich nach den „Entwicklungsstufen“ von Kindern, d.h. den von Maria Montessori definierten Lebensphasen mit deren jeweiligen Entwicklungsbedürfnissen.

- Entwicklungsstufe 1 (E1) für das Lebensalter 0-6 Jahre;
- Entwicklungsstufe 2 (E2) für das Lebensalter 6-12 Jahre;
- Entwicklungsstufe 3 (E3) für das Lebensalter 12-18 Jahre.

Es geht also bei den Kursangaben um Lebensalterspannen, wobei sich Montessori-PädagogInnen grundsätzlich am individuellen Entwicklungsstand des Kindes orientieren.

Kursangebote der Montessori-Ausbildungsorganisationen im MDD		
Entwicklungsstufe 1 (0 – 6 Jahre)	Entwicklungsstufe 2 (6 – 12 Jahre)	Entwicklungsstufe 3 (12 – 18 Jahre)
<b>Deutsche Montessori Gesellschaft (DMG)</b>		
Diplomkurs PRIMA 0-3	Diplomkurs für Kinder von 3 - 9 Jahren (nur bis Ende 2020)	DMG Erdkinder-Seminar – 5 Module (12 - 15 Jahre)
Binnendifferenzierter Diplomkurs für Kinder von 0 - 12 Jahren		
Diplomkurs PRIMA 0-6	Diplomkurs PRIMA 6-12 (NEU)	
<b>Deutsche Montessori-Vereinigung (DMV)</b>		
Zertifikatskurs Frühpädagogik 0-3 J.	Montessori-Basis-Diplomlehrgang (3 - 12 Jahre)	Zertifikatskurs Sekundarstufe (12 - 18 Jahre)
	Zertifikatskurs Elem.pädagogik 3-6 J. *	Zertifikatskurs Primarstufe 6 - 12 J. *
<b>Heilpädagogische Vereinigung (HPV)</b>		
Diplomkurs mit Schwerpunkt Heilpädagogik/Inklusion (0-12 J.)		
<b>Akademie Montessori Biberkor</b>		
	Basis-Diplom-Kurs für 3 - 12 Jährige	Montessori-Diplomlehrgang für die Sekundarstufe I und II (12-19 J.)
<b>Montessori Bildungsakademie im Montessori Landesverband Bayern</b>		
Diplom-Ausbildungskurs: Montessori-Pädagogik Elementarstufe 0 - 6 Jahre	Diplom-Ausbildungskurs: Montessori-Pädagogik Primarstufe 6 - 12 Jahre	Diplom-Ausbildungskurs: Montessori-Pädagogik Sekundarstufe 12 - 18 Jahre
Zertifikatskurs Elementarstufe 0-3 J. *	Zertifikatskurs Elementarstufe 3-6 J. *	
Qualifizierung für Führungskräfte in Bildungs- und Sozialeinrichtungen nach den Prinzipien Maria Montessoris		
Stand: Februar 2019		* Zusatzausbildungen für Diplom-InhaberInnen

### Die Angebote im Einzelnen:

<b>4.1. Deutsche Montessori Gesellschaft (DMG)</b>	<b>6</b>
<b>4.2. Deutsche Montessori-Vereinigung (DMV)</b>	<b>19</b>
<b>4.3. Heilpädagogische Vereinigung (HPV)</b>	<b>28</b>
<b>4.4. Akademie Montessori Biberkor</b>	<b>31</b>
<b>4.5. Montessori Bildungsakademie im Montessori Landesverband Bayern</b>	<b>38</b>

## 4.1. Deutsche Montessori Gesellschaft

Ausbildungsorganisation	Deutsche Montessori Gesellschaft (DMG)
Adresse	Butterblumenweg 5, 65201 Wiesbaden
Telefon	0611 – 205 48 71
E-Mail	dmg@deutsche-montessori-gesellschaft.de
Internet-Adresse	www.deutsche-montessori-gesellschaft.de
Durchschn. Anzahl Kursteilnehmer/Jahr	200-250
Bestehend seit	1925 (1952 wiedergegründet)
Weitere Angaben	<p>Die Deutsche Montessori Gesellschaft veranstaltet Montessori Diplomkurse seit 1925. Die ersten Diplomkurse wurden von Maria Montessori in Berlin selbst geleitet. Nach dem Zweiten Weltkrieg fand der erste Kurs 1954 in Frankfurt statt, inhaltlich konzipiert von Mario Montessori und organisiert von Prof. Dr. Paul Scheid.</p> <p>Die AMI (Association Montessori Internationale) bestätigte der DMG im Jahre 1967 schriftlich, dass dieser Kurs für die Montessori Pädagogik der Altersgruppe 3 bis 9 Jahre anerkannt ist.</p>
<p><b>Kursphilosophie</b></p> <p>Seit den 1980er Jahren nahm die Nachfrage nach der Montessori Ausbildung in Deutschland immer mehr zu. Zwar werden bis heute immer noch die wesentlichen Inhalte des ursprünglichen Diplomkurses vermittelt. Es war aber spätestens seit Beginn des neuen Jahrtausends klar, dass dies für die heutigen Ansprüche nicht mehr ausreicht: wir brauchen eine Ausbildung, die die ganze Grundschule umfasst, möglichst bis zum 6. Schuljahr. Und wir brauchen eine Ausbildung für die ersten drei Lebensjahre, also dem Krippenalter.</p> <p>Diese Ausbildung muss einerseits heutigen Anforderungen an eine moderne Erwachsenenbildung genügen, andererseits muss sie auf die Bedürfnisse der Kinder und Jugendlichen unserer Zeit eingehen (Kosmische Erziehung, Erdkinderplan).</p> <p>Die Deutschen Montessori Gesellschaft hat ab 2005 begonnen, neue und den heutigen Anforderungen entsprechende Kursangebote zu entwickeln. Dabei hat sie sich einerseits konsequent am Konzept der Montessori-Entwicklungsstufen und andererseits inhaltlich an den Diplomkursen der AMI orientiert. Obwohl eine 1:1 Umsetzung dieser Kurs auf nationaler Ebene nicht möglich ist, konnte dennoch eine deutliche, inhaltliche Anhebung in Richtung auf AMI-Standards erfolgen.</p> <p>Den Weg der Verbesserung der Kursarbeit in Bezug auf moderne Formen der Erwachsenenbildung beschreitet die DMG inzwischen durch eigene Fortbildungsangebote in Form von DMG – Akademien für DozentInnen.</p> <p>Von der DMG initiierte und mit qualifizierten Kursträgern angebotene Ausbildungskurse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Montessori Diplomkurs PRIMA 0 - 3 - Seite 7</li> <li>- Montessori Diplomkurs PRIMA 0 - 6 - Seite 15</li> <li>- Montessori Diplomkurs für Kinder von 3 bis 9 Jahre (Läuft Ende 2020 aus) - Seite 9</li> <li>- DMG Erdkinder-Seminar (12-15 Jahre) - Seite 11</li> <li>- Montessori Diplomkurs für Kinder von 0 bis 12 Jahre (Binnendifferenzierung) - Seite 13</li> <li>- Montessori Diplomkurs PRIMA 6 - 12 - Seite 17.</li> </ul> <p>Die Deutsche Montessori Gesellschaft unterstützt damit aktiv die Strategie des Montessori Dachverbands Deutschland, dass die Montessori Ausbildung in Deutschland die TeilnehmerInnen <b>konkret und ausreichend</b> für ihre pädagogische Montessori - Praxis in Kinderhaus und Schule befähigen soll.</p>	

**Informationen zum Kurs „DMG Montessori Diplomkurs PRIMA 0-3“**  
**- PRIMA ist die Abkürzung von: Praxisintegrierte Montessori Ausbildung -**

**Übersichts-Infos**

Ziel-Alter des Kindes: 0 - 3 Jahre  
 Zielgruppe der KursteilnehmerInnen: Alle Interessierte, insbesondere AbsolventInnen der bisherigen  
 Diplomkurse ohne spezielle 0 – 3 Ausbildung  
 Dauer: ca. 24 Monate, berufsbegleitend an Wochenenden  
 Abschluss (bei erfolgreicher Teilnahme - s.u.): Nationales Montessori Diplom 0 – 3 der DMG

**Kursinhalte (in Unterrichtseinheiten (UE)=45 Min.)**

Kursinhalte insgesamt	ca. 380 UE – Basis sind die Inhalte der entsprechenden Ausbildung der AMI
Detaillierung	Theorie 68 UE Beobachtung 22 UE Psychischer Embryo 22 UE Entwicklungspsychologie und Entwicklungsphysiologie 110 UE Häusliche Umgebung und Nido ca. 44 UE Kleinkindgemeinschaft – laufendes Kind ca. 114 UE

**Informationen zur Teilnahme**

Kursformat (Blöcke / Wochenenden (WE) / Ferien)	In der Regel WE außerhalb Ferien etwa alle zwei Wochen oder jeweils Donnerstag bis Samstag als Block
Anzahl TeilnehmerInnen	
Teilnehmervoraussetzungen (z.B. Ausbildung / Qualifikation)	offen für alle Interessierte, besonders geeignet für TN von bisherigen Diplomkursen ohne spezielle Teile für 0 – 3 Jahre
Vermittlungsformen	Vortrag, Gruppenarbeit, Eigenpräsentationen, Lektüre
Lernerfolgsüberprüfung	keine Abschlussprüfung, aber verbindliche Teilaufgaben theoretischer und praktischer Art während des Kurses
Arbeitsanforderungen an TeilnehmerInnen (TN) im Kurs	Arbeitsmappen anlegen unter Verwendung von ausgeteilten Skripten, Hausaufgaben, Beobachtungsaufgaben
Anforderungen an den erfolgreichen Abschluss (z.B. %-Teilnahme)	Montessori Diplom 0 – 3 nach Erfüllung aller Teilaufgaben und der Anwesenheitspflicht
Hospitationen	Beobachtungsaufgaben bei neugeborenen, bei nicht – laufenden und laufenden Kindern. Insgesamt 90 Einheiten a 45 Minuten auch außerhalb von Montessori Einrichtungen, z.B. zu Hause
Praktika	Neu in Deutschland: eine Woche in einer Montessori Krippe
Nachbetreuung	Beratungsangebote durch die DozentInnen

<b>Gebührenstruktur</b>	
Kursgebühr	siehe DMG-Website
Anmeldegebühr	keine
Kursmaterialien, z.B. Kursmappe, Skript	Umfangreiches Skript von der DMG
Prüfgebühr Abschlussgebühr an Lizenzgeber	Trägerspez. 120 Euro
Hospitationsgebühren bzw. Gutscheine	noch offen, i.d.R. keine

<b>Informationen zur Kurskonzeption</b>	
Dozentenqualifizierung	AMI Diplom 0 – 3 Jahre plus DozentInnen-Ausbildung nach den Regeln der DMG
Konzeptionelle Grundlage des Curriculums	Angelehnt Inhalte des AMI Diploms angepasst an die deutschen Erfordernisse
Evaluationsverfahren	Rückmeldebögen nach jedem WE und nach dem Kurs insgesamt sowie ein individuelles Entwicklungstagebuch der TN
Verfahren zur Weiterentwicklung der Kursinhalte	DozentInnen-Konferenz der DMG und DMG-Akademien

<b>Informationen zum Kurs-Anbieter</b>	
Kursträger (Vertragspartner des TN)	Montessori Stiftung Berlin und Montessori Bildungszentrum Wiesbaden
Lizenzgeber	DMG
Vorab-Informationsveranstaltungen	Trägerspez.
Weitere Informationen	<a href="http://www.deutsche-montessori-gesellschaft.de">www.deutsche-montessori-gesellschaft.de</a>

## Informationen zum Kurs „DMG Diplomkurs für Kinder von 3-9 Jahren“

*(Wichtiger Hinweis: Diese Kursform wird ab 2021 nicht mehr angeboten)*

### Übersichts-Infos

Ziel-Alter des Kindes: 3 – 9 Jahre  
 Zielgruppe der KursteilnehmerInnen: PädagogInnen, Studenten, an Montessori Pädagogik Interessierte  
 Dauer: 18-24 Monate  
 Abschluss (bei erfolgreicher Teilnahme - s.u.): Montessori-Diplom

### Kursinhalte (in Unterrichtseinheiten (UE)=45 Min.)

Kursinhalte insgesamt	268-336 UE
Detailierung	Theorie: 48-64 UE Sprache: 60-66 UE Sinnesmaterial/Übungen des täglichen Lebens: 60-66 UE Mathematik: 60-66 UE; Geometrie: 16-18 UE Kosmische Erziehung: 16-48 UE Beobachtung: 8 UE Musik: optional

### Informationen zur Teilnahme

Kursformat (Blöcke / Wochenenden (WE) / Ferien)	WE außerhalb Ferien
Anzahl TeilnehmerInnen	
Teilnehmervoraussetzungen (z.B. Ausbildung / Qualifikation)	keine
Vermittlungsformen	Unterschiedlich: Vortrag, Darbietungen, Eigenarbeit, Gruppenarbeit, Diskussionen
Lernerfolgsüberprüfung	Abschlussprüfung: Klausuren, mündliche Prüfung, Hausaufgaben, Hospitationsberichte; Ergebnis: bestanden/nicht bestanden
Arbeitsanforderungen an TeilnehmerInnen (TN) im Kurs	Literaturanforderungen, Studienbuch führen
Anforderungen an den erfolgreichen Abschluss (z.B. %-Teilnahme)	80% Teilnahme pro Fachbereich; Hospitationen vollständig; s. Lernerfolgsüberprüfung
Hospitationen	20 UE = 10 x 90 Minuten in Montessori Kinderhäusern und Montessori Schulen
Praktika	keine
Nachbetreuung	Je nach Kursträger verschieden

<b>Gebührenstruktur</b>	
Kursgebühr	Trägerspezifisch (€1.400-€2.200)
Anmeldegebühr	Trägerspez.
Kursmaterialien, z.B. Kursmappe, Skript	Trägerspez. bzw. Fa. Nienhuis
Prüfgebühr Abschlussgebühr an Lizenzgeber	Trägerspez. 120 Euro
Hospitationsgebühren bzw. Gutscheine	Trägerspez. bzw. Hosp.spezifisch

<b>Informationen zur Kurskonzeption</b>	
Dozentenqualifizierung	Zulassung als Dozenten: Diplom, 2 J. Praxis nach Diplomerwerb, 3x Kursmitarbeit als AssistentIn
Konzeptionelle Grundlage des Curriculums	Von DMG, DMV und HPV erarbeitete „Standards von Montessori-Diplom-Lehrgängen in Deutschland“
Evaluationsverfahren	Trägerspezifisch/ Abschlussprotokoll für DMG
Verfahren zur Weiterentwicklung der Kursinhalte	Regelmäßige allgemeine Dozentenkonferenzen, Themenspezifische DMG – Akademien für DozentInnen und AssistentInnen

<b>Informationen zum Kurs-Anbieter</b>	
Kursträger (Vertragspartner des TN)	Gemeinnützige lokale Träger
Lizenzgeber	DMG
Vorab-Informationsveranstaltungen	Trägerspez.
Weitere Informationen	<a href="http://www.deutsche-montessori-gesellschaft.de">www.deutsche-montessori-gesellschaft.de</a>

## Informationen zum DMG Erdkinder-Seminar (12-15 Jahre)

<b>Übersichts-Infos</b>	
Ziel-Alter des Kindes:	12 - 15
Zielgruppe der KursteilnehmerInnen:	Sekundarstufen- und Gymnasiallehrer
Dauer:	5 Module
Abschluss:	Teilnahmebestätigung

<b>Kursinhalte (in Unterrichtseinheiten (UE)=45 Min.)</b>	
Kursinhalte insgesamt	64 UE

<b>Informationen zur Teilnahme</b>	
Kursformat (Blöcke / Wochenenden (WE) / Ferien)	5 WE
Anzahl TeilnehmerInnen	15 - max. 30
Teilnehmervoraussetzungen (z.B. Ausbildung / Qualifikation)	keine
Vermittlungsformen	Unterricht, Darbietungen, Gruppenarbeit, TN-Referate
Lernerfolgsüberprüfung	Abschluss-Präsentation
Arbeitsanforderungen an TeilnehmerInnen (TN) im Kurs	Literaturanforderungen, eigene Unterlagen erstellen
Anforderungen an den erfolgreichen Abschluss (z.B. %-Teilnahme)	Teilnahme an allen 5 Modulen
Hospitationen	keine
Praktika	keine
Nachbetreuung	Angebot

<b>Gebührenstruktur</b>	
Kursgebühr	Trägerspezifisch
Anmeldegebühr	Trägerspezifisch
Kursmaterialien, z.B. Kursmappe, Skript	keine
Prüfgebühr	keine
Hospitationsgebühren bzw. Gutscheine	keine

**Informationen zur Kurskonzeption**

Dozentenqualifizierung	DozentIn der DMG
Konzeptionelle Grundlage des Curriculums	AMI „Orientation“-Seminare in USA und Schweden
Evaluationsverfahren	Rückmeldebogen
Verfahren zur Weiterentwicklung der Kursinhalte	Projektgruppe „DMG Erdkinder-Seminar“

**Informationen zum Kurs-Anbieter**

Kursträger (Vertragspartner des TN)	Gemeinnützige lokale Träger
Lizenzgeber	DMG
Vorab-Informationsveranstaltungen	Trägerspez.
Weitere Informationen	<a href="http://www.deutsche-montessori-gesellschaft.de">www.deutsche-montessori-gesellschaft.de</a>



## Informationen zum Kurs „DMG Binnen-differenzierter Montessori Diplomkurs (BINDI) für Kinder von 0-12 Jahren“

<b>Übersichts-Infos</b>	
Ziel-Alter des Kindes: 0-12	
Zielgruppe der KursteilnehmerInnen: PädagogInnen, StudentInnen	
Dauer: 18 - 24 Monate	
Abschluss (bei erfolgreicher Teilnahme - s.u.): Montessori-Diplom Binnen-differenzierter Kurs - Schwerpunkt Entwicklungsstufe E 1 (0 bis 6 Jahre) oder E 2 (6 bis 12 Jahre)	

<b>Kursinhalte (in Unterrichtseinheiten (UE)=45 Min.)</b>	
Kursinhalte insgesamt	Gemeinsam ca. 180 UE, E1 - ca. 160 -180 UE, E2 - ca. 230 UE
Detaillierung	Theorie gemeinsam: 60 UE inkl. Kosmischer Theorie Lernen in den Entwicklungsstufen: 12UE gemeinsam Sprache: Gemeinsam 24 UE, E1: 24 UE, E2: 52 UE Sinnesmaterial/ÜDTL: Gemeinsam 24 UE, E1: 48 UE Mathematik: Gemeinsam 24 UE, E1: 24UE, E2: 60 UE Geometrie: E1 integriert in Sinneserziehung, E2: 24UE Erkundung der Welt: E1: 12 UE Naturwissenschaften und Geschichte: E2: 64UE Beobachtung: Gemeinsam 12 UE Musik: E1 8 UE, E2: 8 UE Kinder von 0 - 3: E1: 48 UE + 8 UE Beobachtung

<b>Informationen zur Teilnahme</b>	
Kursformat (Blöcke / Wochenenden (WE) / Ferien)	Zur Zeit nur WE, Ferienblöcke möglich. Auf Wunsch kann TN alle Angebote bei E1 und E 2 wahrnehmen, da die UE zeitversetzt angeboten werden.
Anzahl TeilnehmerInnen	
Teilnehmervoraussetzungen (z.B. Ausbildung / Qualifikation)	keine
Vermittlungsformen	Unterricht, Darbietungen, Gruppenarbeiten, TN Präsentationen, schriftliche Ausarbeitungen, Materialerstellung, Materialmappe
Lernerfolgsüberprüfung	Zulassung zum Abschlusskolloquium nach Erfüllung aller kursbegleitenden Pflichtaufgaben. Ergebnis: bestanden/nicht bestanden
Arbeitsanforderungen an TeilnehmerInnen (TN) im Kurs	Pflichtlektüre, Testatheft führen, Erfüllung Pflichtaufgaben: Anwesenheitsquote, Hospitationen, Beobachtungsaufgaben, Arbeitsmappen für alle Bereiche, Hausaufgaben, Theorie – Begriffslexikon, Kollegiales, begleitetes Üben, Praxis - Präsentation
Anforderungen an den erfolgreichen Abschluss (z.B. %-Teilnahme)	100% Inhalt
Hospitationen	10 Hospitationen á 90 Minuten in Kinderhaus oder Schule
Praktika	keine
Nachbetreuung	

<b>Gebührenstruktur</b>	
Kursgebühr	trägerspezifisch
Anmeldegebühr	keine
Kursmaterialien, z.B. Kursmappe, Skript	Umfangreiches Skript für die erste und die zweite Entwicklungsstufe von der DMG / Lizenz ÖMG
Abschlussgebühr	120 Euro
Hospitationsgebühren bzw. Gutscheine	Träger - bzw. Hospitationsspezifisch

<b>Informationen zur Kurskonzeption</b>	
Dozentenqualifizierung	Bei 0 - 3: AMI Qualifikation, bei E1 Dozentenqualifikation der DMG (Drei - Kurse - Ausbildung), bei E2 Dozentenqualifikation DMG plus Zusatzausbildung, z.B. m+ oder AMI Ausbildung plus Zusatzausbildung Erwachsenenbildung
Konzeptionelle Grundlage des Curriculums	AMI 0 - 3, E1: Inhalte der Diplom-Lehrgang-Standards plus Praxisteile, E 2: MDD-Qualitätsstandards Primarstufe (MQ-P)
Evaluationsverfahren	Rückmeldebogen der TN und begleitende Dozenten; Evaluation während des gesamten Kursverlaufes, DozentInnen Abschluss-Evaluation
Verfahren zur Weiterentwicklung der Kursinhalte	Jährliche Evaluationskonferenz der beteiligten Kursträger und DozentInnen

<b>Informationen zum Kurs-Anbieter</b>	
Kursträger (Vertragspartner des TN)	Lokale, gemeinnützige Kursanbieter auf Vertragsbasis
Lizenzgeber	DMG
Vorab-Informationsveranstaltungen	z.B. in Berlin, Bielefeld, Dresden, Frankfurt, Göttingen, Hannover, Hofheim, Regensburg, Saarland-Humes und Wiesbaden Münster (in Vorbereitung)
Weitere Informationen	<a href="http://www.deutsche-montessori-gesellschaft.de">www.deutsche-montessori-gesellschaft.de</a>

## Informationen zum Kurs „DMG Montessori Diplomkurs PRIMA 0-6 Jahren“

<b>Übersichts-Infos</b>	
Ziel-Alter des Kindes: 6-12	
Zielgruppe der KursteilnehmerInnen: PädagogInnen und StudentInnen in Grundschule und Sekundarstufe	
Dauer: max. 24 Monate	
Abschluss (bei erfolgreicher Teilnahme - s.u.): Montessori-Diplom für Kinder von 6 - 12 Jahren	

<b>Kursinhalte (in Unterrichtseinheiten (UE)=45 Min.)</b>	
Kursinhalte insgesamt	Mindestens 520 UE
Detaillierung	alle Inhalte werden als Teilbereiche der Kosmischen Erziehung vermittelt plus Unterrichtsvorbereitung und Klassenmanagement

<b>Informationen zur Teilnahme</b>	
Kursformat (Blöcke / Wochenenden (WE) / Ferien)	Wochenendseminare, Ferienblöcke
Anzahl TeilnehmerInnen	
Teilnehmervoraussetzungen (z.B. Ausbildung / Qualifikation)	keine
Vermittlungsformen	Siehe Strukturvorgaben der DMG
Lernerfolgsüberprüfung	Siehe Strukturvorgaben der DMG
Arbeitsanforderungen an TeilnehmerInnen (TN) im Kurs	Siehe Strukturvorgaben der DMG
Anforderungen an den erfolgreichen Abschluss (z.B. %-Teilnahme)	Siehe Strukturvorgaben der DMG
Hospitationen	Anzahl 10 a 90 Minuten
Praktika	Praktikum von einer Woche
Nachbetreuung	Geplant

<b>Gebührenstruktur</b>	
Kursgebühr	Trägerspezifisch, Ratenzahlung möglich
Anmeldegebühr	keine
Kursmaterialien, z.B. Kursmappe, Skript	Skripten der DMG/ Lizenz ÖMG
Abschlussgebühr	120 Euro
Hospitationsgebühren bzw. Gutscheine	keine

<b>Informationen zur Kurskonzeption</b>	
Dozentenqualifizierung	Nationale Dozentenausbildung plus m+ Module bzw. Angebote der DMG E2 - Akademie oder AMI Diplom plus Ausbildung in Erwachsenenbildung
Konzeptionelle Grundlage des Curriculums	AMI Fachinhalte, Weiterentwicklung: regelmäßige PRIMA 6-12 Konferenzen (jährlich)
Evaluationsverfahren	DMG intern
Verfahren zur Weiterentwicklung der Kursinhalte	E2 – Akademie der DMG

<b>Informationen zum Kurs-Anbieter</b>	
Kursträger (Vertragspartner des TN)	Juli 2019 - 2021 in Ratingen Lintorf, Kursanbieter Diakonie Kaiserswerth
und Lizenzgeber	Diplomkurs der DMG
Vorab-Informationsveranstaltungen	Trägerspezifisch
Weitere Informationen	<a href="http://www.deutsche-montessori-gesellschaft.de">www.deutsche-montessori-gesellschaft.de</a>

## Informationen zum Kurs „DMG Montessori Diplomkurs PRIMA 6-12 “

<b>Übersichts-Infos</b>	
Ziel-Alter des Kindes: 6-12	
Zielgruppe der KursteilnehmerInnen: PädagogInnen und StudentInnen in Grundschule und Sekundarstufe	
Dauer: max. 24 Monate	
Abschluss (bei erfolgreicher Teilnahme - s.u.): Montessori-Diplom für Kinder von 6 - 12 Jahren	

<b>Kursinhalte (in Unterrichtseinheiten (UE)=45 Min.)</b>	
Kursinhalte insgesamt	Wahrscheinlich 520 UE
Detaillierung	alle Inhalte werden als Teilbereiche der Kosmischen Erziehung vermittelt plus Unterrichtsvorbereitung und Klassenmanagement

<b>Informationen zur Teilnahme</b>	
Kursformat (Blöcke / Wochenenden (WE) / Ferien)	Wochenendseminare
Anzahl TeilnehmerInnen	
Teilnehmervoraussetzungen (z.B. Ausbildung / Qualifikation)	keine
Vermittlungsformen	Siehe Strukturvorgaben der DMG
Lernerfolgsüberprüfung	Siehe Strukturvorgaben der DMG
Arbeitsanforderungen an TeilnehmerInnen (TN) im Kurs	Siehe Strukturvorgaben der DMG
Anforderungen an den erfolgreichen Abschluss (z.B. %-Teilnahme)	Siehe Strukturvorgaben der DMG
Hospitationen	Anzahl 10
Praktika	Neu in Deutschland: Praktikum von einer Woche
Nachbetreuung	Geplant

<b>Gebührenstruktur</b>	
Kursgebühr	Trägerspezifisch, Ratenzahlung möglich
Anmeldegebühr	keine
Kursmaterialien, z.B. Kursmappe, Skript	Skripten der DMG/ Lizenz ÖMG
Abschlussgebühr	120 Euro
Hospitationsgebühren bzw. Gutscheine	keine

**Informationen zur Kurskonzeption**

Dozentenqualifizierung	Nationale Dozentenausbildung plus m+ Module bzw. Angebote der DMG E2 - Akademie oder AMI Diplom plus Ausbildung in Erwachsenenbildung
Konzeptionelle Grundlage des Curriculums	AMI Fachinhalte
Evaluationsverfahren	DMG intern
Verfahren zur Weiterentwicklung der Kursinhalte	E2 – Akademie der DMG

**Informationen zum Kurs-Anbieter**

Kursträger (Vertragspartner des TN) und Lizenzgeber	Diplomkurs der DMG
Vorab-Informationsveranstaltungen	Trägerspezifisch
Weitere Informationen	<a href="http://www.deutsche-montessori-gesellschaft.de">www.deutsche-montessori-gesellschaft.de</a>

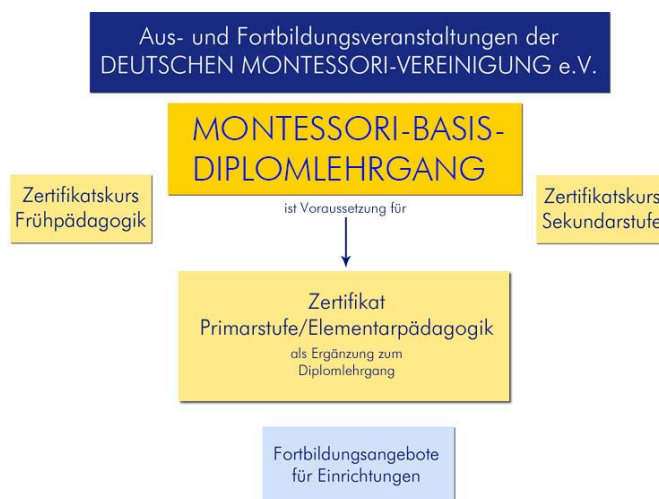
## 4.2. Deutsche Montessori-Vereinigung

Ausbildungsorganisation	Deutsche Montessori-Vereinigung e.V.
Adresse	Xantener Straße 99, 50733 Köln
Telefon	0221 7606610
E-Mail	<a href="mailto:info@montessori-vereinigung.de">info@montessori-vereinigung.de</a>
Homepage	<a href="http://www.montessori-vereinigung.de">www.montessori-vereinigung.de</a>
Bestehend seit	1961
Weitere Angaben	<p>Die Deutsche Montessori-Vereinigung wurde 1961 als Montessori-Vereinigung e.V. Sitz Aachen gegründet. Sie ist eine freie Initiative zur Förderung und Verbreitung der Pädagogik Maria Montessoris.</p> <p>In der Vereinigung haben sich Erzieher/innen, Lehrer/innen, Wissenschaftler/innen sowie Interessierte zusammengeschlossen, um die Montessori-Pädagogik zu unterstützen und sie wissenschaftlich und praktisch fortzuentwickeln.</p> <p>Die Deutsche Montessori-Vereinigung ist seit ihrer Gründung mit der "Association Montessori Internationale - AMI" mit Sitz in Amsterdam affiliert, einer weltweiten Organisation, die Projekte mit der UNESCO durchführt und ihrerseits seit 1985 mit den Vereinten Nationen affiliert ist.</p> <p>Herr Mario Montessori, Generaldirektor der AMI und Inhaber des Rechtes auf den Namen „Montessori“, ermächtigt 1962 die damalige Montessori-Vereinigung für Kath. Erziehung vertraglich, Montessori-Lehrgänge zu veranstalten. Die Annahme und Erfüllung der Bedingungen zur Durchführung der Lehrgänge wird durch die Unterschrift der Vorsitzenden Frau Prof. Dr. Helene Helming gewährleistet.</p>

### Kursphilosophie

#### AUS- UND FORTBILDUNG

Nach den Ausbildungsprinzipien Maria Montessoris, die sich in jahrzehntelanger, internationaler Praxis entwickelt und bewährt haben, bietet die Deutsche Montessori-Vereinigung Vorträge, Seminare, Diplom-Lehrgänge zur Einführung in die Theorie und Praxis der Montessori-Pädagogik und weitere Fortbildungsveranstaltungen an.



#### Fortbildungsangebote für EINRICHTUNGEN

Erfahrene Montessori-Fachleute der Deutschen Montessori-Vereinigung beraten auf Anfrage pädagogische Einrichtungen und Interessierte, die z.B. eine Montessori-Einrichtung gründen oder nach Montessoris Grundsätzen arbeiten wollen.

Fortbildungstermine für pädagogische Einrichtungen und Interessierte werden auf Anfrage vergeben. Nehmen Sie hierzu bitte Kontakt zu unserer Geschäftsstelle auf.

Nach intensiven Beratungen können Kinderhäuser und Schulen, die den Kriterien einer Montessori-Einrichtung entsprechen, durch Bestätigung von Fach-Dozentinnen und -Dozenten der Montessori-Vereinigung als Hospitationsstätte für die Diplom-Lehrgänge anerkannt werden.

## Informationen zum Basis-Diplomlehrgang der Deutschen Montessori-Vereinigung e.V. (DMV)

### Übersichts-Infos

Ziel-Alter des Kindes: 3 - 12  
 Zielgruppe der KursteilnehmerInnen: ErzieherInnen, LehrerInnen, SozialpädagogInn/en, Studierende aller Lehramtsstudiengänge bzw. pädagogischer Studiengänge  
 Dauer: 2 Jahre  
 Abschluss (bei erfolgreicher Teilnahme - s.u.): Nationales Montessori-Diplom

### Kursinhalte (in Unterrichtseinheiten (UE)=45 Min.)

Kursinhalte insgesamt	282 - 304
Detaillierung	54 – 60 Theorie 60 Sprache 60 Sinnesmaterial / Übungen des täglichen Lebens 60 Mathematik 12 – 16 Geometrie 12 – 24 Kosmische Erziehung 24 Hospitationen

### Informationen zur Teilnahme

Kursformat (Blöcke / Wochenenden (WE) / Ferien)	WE oder wochentags abends außerhalb der Ferien
Anzahl TeilnehmerInnen	20 - 30
Teilnehmervoraussetzungen (z.B. Ausbildung / Qualifikation)	---
Vermittlungsformen	Darbietung, Reflexion, Selbsterarbeitung, Einzel- und Gruppenarbeit
Lernerfolgsüberprüfung	2 schriftliche Prüfungen: theoretischer und praktischer Teil 4 mündliche Prüfungen in den Bereichen Sinnesmaterial, Übungen des täglichen Lebens, Sprache, Mathematik schriftliche Ausarbeitungen Hospitationsberichte
Arbeitsanforderungen an TeilnehmerInnen (TN) im Kurs	Literatur, aktive Mitarbeit
Anforderungen an den erfolgreichen Abschluss (z.B. %-Teilnahme)	Teilnahme 5/6 der Lehrgangszeit
Hospitationen	12 Hospitationen à 2 UE in Kinderhaus/Schule
Praktika	---
Nachbetreuung	---



<b>Gebührenstruktur</b>	
Kursgebühr	1800 € - 2000 €
Anmeldegebühr	---
Kursmaterialien, z.B. Kursmappe, Skript	---
Prüfgebühr Abschlussgebühr an Lizenzgeber	---
Hospitationsgebühren bzw. Gutscheine	---

<b>Informationen zur Kurskonzeption</b>	
Dozentenqualifizierung	Mitgliedschaft in der Deutschen Montessori-Vereinigung e.V. Besitz eines von der Deutschen Montessori-Vereinigung e.V. anerkannten nationalen oder internationalen Montessori-Diploms Mindestens zweijährige Praxis nach Erlangung des Montessori-Diploms Mitwirkung als AssistentIn an mindestens zwei Lehrgängen Mitarbeit in der Dozentenkonferenz
Konzeptionelle Grundlage des Curriculums	Von DMG, DMV und HPV erarbeitete „Standards von Montessori-Diplomlehrgängen in Deutschland“
Evaluationsverfahren	Abschlussbericht eines „Vertreters der DMV“
Verfahren zur Weiterentwicklung der Kursinhalte	Evaluation zur Weiterentwicklung und Aktualisierung der Lehrgangsstruktur innerhalb der Dozentenkonferenzen

<b>Informationen zum Kurs-Anbieter</b>	
Kursträger (Vertragspartner des TN)	Lokale Träger
Lizenzgeber	DMV
Vorab-Informationsveranstaltungen	in Zusammenarbeit des Trägers und der Lehrgangsleitung der DMV
Weitere Informationen	<a href="http://www.montessori-vereinigung.de">www.montessori-vereinigung.de</a>

## Informationen zum Erwerb des Zertifikatskurs Frühpädagogik der Deutschen Montessori-Vereinigung e.V. (DMV)

<b>Übersichts-Infos</b>	
Ziel-Alter des Kindes: 0 - 3	
Zielgruppe der KursteilnehmerInnen: ErzieherInnen, weitere Interessierte	
Abschluss (bei erfolgreicher Teilnahme - s.u.): Zertifikat Frühpädagogik	

<b>Kursinhalte (in Unterrichtseinheiten (UE)=45 Min.)</b>	
Kursinhalte insgesamt	180 UE
Detaillierung	<u>Theorie</u> Die Anthropologie des Kindes und die Phasen der Entwicklung Theoretische und praktische Einführung in die Beobachtung des Kindes und in die Hospitationen Montessoris Konzept der frühkindlichen Bildung Motive für frühkindliche Bildungsaktivitäten Die Bedeutung der Erzieher in den frühen Jahren des Kindes Die vorbereitete Umgebung, Freiheit und Bindung, Altersmischung, Soziale Erziehung, Werteerziehung <u>Praxis</u> Vorbereitete Umgebung, Erziehverhalten, Raumgestaltung, Umgang mit Sinnesmaterial, Toddler-Material, Übungen des täglichen Lebens, Sprache, elementare Vorübungen zur kosmischen Erziehung, Bewegung und Stille, Ordnungsübungen Eingewöhnung, Eltern-Kind Bindung, Elternarbeit, Tageslablaufgestaltung Montessori – Pikler - Prager – Eltern – Kind – Programm (PeKiP) Entwicklungspsychologische Inhalte Medizinisch-pflegerische Inhalte Rechtliche Inhalte

<b>Informationen zur Teilnahme</b>	
Kursformat (Blöcke / Wochenenden (WE) / Ferien)	WE-Kurs
Anzahl TeilnehmerInnen	10 – 25
Teilnehmervoraussetzungen (z.B. Ausbildung / Qualifikation)	---
Vermittlungsformen	Darbietung, Vortrag, Reflexion, Selbsterarbeitung, Einzel- und Gruppenarbeit
Lernerfolgsüberprüfung	sechs Hospitationen vier Hospitationsberichte Hausaufgaben zu Fragen der Theorie und Praxis
Arbeitsanforderungen an TeilnehmerInnen (TN) im Kurs	Literatur, aktive Mitarbeit
Anforderungen an den erfolgreichen Abschluss (z.B. %-Teilnahme)	Anwesenheit in den Lehrgangsteilen
Hospitationen	6 Hospitationen à 2 UE
Praktika	---
Nachbetreuung	---

<b>Gebührenstruktur</b>	
Kursgebühr	variiert je nach Anbieter
Anmeldegebühr	---
Kursmaterialien, z.B. Kursmappe, Skript	---
Prüfgebühr Abschlussgebühr an Lizenzgeber	---
Hospitationsgebühren bzw. Gutscheine	---

<b>Informationen zur Kurskonzeption</b>	
Dozentenqualifizierung	Dozenten der DMV
Konzeptionelle Grundlage des Curriculums	Die Fachgruppen der Dozentenkonferenz entscheiden über die inhaltlichen Angebote der Einheiten.
Evaluationsverfahren	u.a. Selbstevaluation
Verfahren zur Weiterentwicklung der Kursinhalte	verantwortlich: Dozenten der DMV

<b>Informationen zum Kurs-Anbieter</b>	
Kursträger (Vertragspartner des TN)	Lokale Träger
Lizenzgeber	DMV
Vorab-Informationsveranstaltungen	---
Weitere Informationen	<a href="http://www.montessori-vereinigung.de">www.montessori-vereinigung.de</a>

## Informationen zum Erwerb des Zertifikats Elementarpädagogik/Primarstufe der Deutschen Montessori-Vereinigung e.V. (DMV)

<b>Übersichts-Infos</b>	
Ziel-Alter des Kindes: 3 - 12	
Zielgruppe der KursteilnehmerInnen: ErzieherInnen, LehrerInnen, SozialpädagogInn/en, Studierende aller Lehramtsstudiengänge bzw. pädagogischer Studiengänge	
Abschluss (bei erfolgreicher Teilnahme - s.u.): Zertifikat Elementarpädagogik oder Primarstufe	

<b>Kursinhalte (in Unterrichtseinheiten (UE)=45 Min.)</b>	
Kursinhalte insgesamt	48 UE
Detaillierung	Angebote aus den Bereichen: Kosmische Erziehung, Mathematik/Geometrie, Sprache, Kinderhaus und Frühpädagogik, ästhetische Erziehung In diesen Fortbildungen werden weiterführende Inhalte vermittelt, die im Diplomaltehrang nicht behandelt und/oder Inhalte vertieft, die im Lehrgang nur kurz angesprochen wurden.

<b>Informationen zur Teilnahme</b>	
Kursformat (Blöcke / Wochenenden (WE) / Ferien)	Eine Fortbildungseinheit umfasst 4, 6, 8 oder 12 Unterrichtsstunden.
Anzahl TeilnehmerInnen	10 – 25
Teilnehmervoraussetzungen (z.B. Ausbildung / Qualifikation)	Voraussetzung zum Erwerb einer Teilnahmebescheinigung zum Zertifikat Elementarpädagogik/Primarstufe ist ein von der Standard-Kommission des Montessori-Dachverbandes Deutschland anerkanntes Montessori-Diplom.
Vermittlungsformen	Darbietung, Reflexion, Selbsterarbeitung, Einzel- und Gruppenarbeit
Lernerfolgsüberprüfung	---
Arbeitsanforderungen an TeilnehmerInnen (TN) im Kurs	Literatur, aktive Mitarbeit
Anforderungen an den erfolgreichen Abschluss (z.B. %-Teilnahme)	Nachweis von Teilnahmebescheinigungen im Umfang von 48 UE
Hospitationen	12 Hospitationen à 2 UE in Kinderhaus/Schule
Praktika	---
Nachbetreuung	---

<b>Gebührenstruktur</b>	
Kursgebühr	variiert je nach Anbieter
Anmeldegebühr	---
Kursmaterialien, z.B. Kursmappe, Skript	---
Prüfgebühr Abschlussgebühr an Lizenzgeber	---
Hospitationsgebühren bzw. Gutscheine	---

<b>Informationen zur Kurskonzeption</b>	
Dozentenqualifizierung	Berechtigt, eine Fortbildungsveranstaltung anzubieten, sind alle Dozenten der Deutschen Montessori-Vereinigung. In Verbindung mit einem Montessori-Dozenten kann auch eine Person mit besonderer fachspezifischer Qualifikation als Referent einbezogen werden. Der Dozent der Vereinigung ist für die Einbettung der Inhalte in den Kontext der Montessori-Pädagogik verantwortlich.
Konzeptionelle Grundlage des Curriculums	Die Fachgruppen der Dozentenkonferenz entscheiden über die inhaltlichen Angebote der Einheiten.
Evaluationsverfahren	im Rahmen der Fachgruppenarbeit der Dozentenkonferenz
Verfahren zur Weiterentwicklung der Kursinhalte	verantwortlich: Dozenten der DMV

<b>Informationen zum Kurs-Anbieter</b>	
Kursträger (Vertragspartner des TN)	Lokale Träger
Lizenzgeber	DMV
Vorab-Informationsveranstaltungen	---
Weitere Informationen	<a href="http://www.montessori-vereinigung.de">www.montessori-vereinigung.de</a>

## Informationen zum Sekundarstufenkurs der Deutschen Montessori-Vereinigung e.V. (DMV)

<b>Übersichts-Infos</b>	
Entwicklungsphase: Jugendalter 12-18 Jahre	
Zielgruppe der KursteilnehmerInnen: Sekundarstufen-LehrerInnen, Studierende der Sekundarstufen-Lehramtsstudiengänge, interessierte PädagogInnen	
Dauer: ca. 1,5 Jahre	
Abschluss: Zertifikat	

<b>Kursinhalte (in Unterrichtseinheiten à 45 Min.)</b>	
Kursinhalte insgesamt	170–190
Detaillierung	50–60 UE Theorie ca. 10 UE Kinderhaus (Übung des täglichen Lebens und Sinnesmaterial) 20 UE Grundschule (Sprache, Mathematik, kosmische Erziehung) Sekundarstufe 8 UE Beobachtung als pädagogische Basisqualifikation Die Montessori-Sekundarstufe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ca. 40 UE Vorstellung von Schulprofilen, Schulentwicklungen sowie Erarbeitung und Trainingsphase erprobter Materialien aus den Bereichen Mathematik, Sprache, Gesellschaftslehre, Naturwissenschaften und musische Erziehung. Das Konzept der Kosmische Erziehung. Erdkinderplan</li> <li>• ca. 40 UE Entwicklung und Erstellung eines Materials und/oder eines Projektes nach den Prinzipien der Montessori-Pädagogik. Methoden eigenverantwortlichen Lernens. Materialbörse</li> </ul> ca. 4 UE Stilleübungen

<b>Informationen zur Teilnahme</b>	
Kursformat (Blöcke / Wochenenden (WE) / Ferien)	WE
Anzahl TeilnehmerInnen	25–28 (max. 30)
Teilnehmervoraussetzungen (z.B. Ausbildung / Qualifikation)	---
Vermittlungsformen	Vortrag, Reflexion, Selbsterarbeitung, Einzel- und Gruppenarbeit
Lernerfolgsüberprüfung	Planung und Entwicklung eines fachspezifischen Materials und/oder Entwicklung eines Projektes, den didaktischen Prinzipien der Montessori-Pädagogik folgend
Arbeitsanforderungen an TeilnehmerInnen (TN) im Kurs	Literatur, aktive Mitarbeit, Nachbereitung
Anforderungen an den erfolgreichen Abschluss (z.B. %-Teilnahme)	80 % des Kurses, Materialerstellung (siehe oben), Nachweis aller Hospitationen
Hospitationen	Hospitationen (mindestens 1 Kinderhaus, 1 Grundschule, 3 Sekundarstufe)  Zeitumfang je Hospitation: mindestens eine Doppelstunde, falls möglich ein Schultag
Praktika	---
Nachbetreuung	in Vorbereitung

<b>Gebührenstruktur</b>	
Kursgebühr	€ 1000,- bis € 1500,-
Anmeldegebühr	---
Kursmaterialien, z.B. Kursmappe, Skript	ca. € 50,-
Prüfgebühr Abschlussgebühr an Lizenzgeber	---
Hospitationsgebühren bzw. Gutscheine	---

<b>Informationen zur Kurskonzeption:</b>	
Dozentenqualifizierung	Der Kursleiter besitzt mindestens das Diplom oder das Sekundarstufenzertifikat der Ausbildervereine. Er verfügt über mehrjährige Erfahrung in der Montessori-Arbeit der Sekundarstufe. Über Ausnahmen entscheidet die Sekundarstufenkonferenz. Die ReferentInnen sind entweder Mitglieder der Dozentenkonferenz der Deutschen Montessori-Gesellschaft, der Montessori-Vereinigung Aachen oder des Bayrischen Landesverbandes oder/ und ErzieherInnen, LehrerInnen mit Montessori-Ausbildung (Diplom, Zertifikat), die hauptamtlich in einer Montessori-Einrichtung tätig sind. Ausnahmen begründet die Kursleitung.
Konzeptionelle Grundlage des Curriculums	Standards der Sekundarstufenausbildung (vordem entwickelt von der <i>bundesweiten</i> Montessori-Sekundarstufenkonferenz)
Evaluationsverfahren	Abschlussbericht des Kursleiters an die Geschäftsstelle der DMV
Verfahren zur Weiterentwicklung der Kursinhalte	Evaluation zur Weiterentwicklung und Aktualisierung der Lehrgangsstruktur innerhalb der Sekundarstufenkonferenz

<b>Informationen zum Kurs-Anbieter</b>	
Kursträger (Vertragspartner des TN)	Lokale Träger
Lizenzgeber	DMV
Vorab-Informationsveranstaltungen	in Zusammenarbeit des Trägers und der Kursleitung der DMV
Weitere Informationen	<a href="http://www.montessori-vereinigung.de">www.montessori-vereinigung.de</a>

### 4.3. Heilpädagogische Vereinigung

Ausbildungsorganisation	Heilpädagogische Vereinigung (HPV)
Adresse	Neustadter Str.12 76829 Landau
Telefon	06341-899327
E-Mail	info@hvp-montessori.de
Internet-Adresse	www.hvp-montessori.de
Durchschn. Anzahl Kursteilnehmer/Jahr	70
Bestehend seit	1987
Weitere Angaben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heilpädagogischer/inklusive Schwerpunkt</li> <li>• eigene Kursunterlagen: Skript mit Materialbeschreibungen, Originaltextstellen und heilpädagogischen Hinweisen</li> <li>• Kursbegleiter</li> <li>• Kursbibliothek an jedem Kursort</li> <li>• Montessori Einrichtungen als Kursorte, Kooperation mit der Einrichtung</li> <li>• Unterhaltung eines Bildungshauses</li> <li>• Ansprechpartner: Hildegard Lippert: hildegard.lippert@montessori-landau.de Ingrid Geßlein: montessori_heute@web.de</li> </ul>
<p><b>Kursphilosophie</b></p> <p style="text-align: center;"><i>„Der Weg auf dem die Schwachen sich stärken ist der gleiche, wie der, auf dem die Starken sich vervollkommen!“</i></p> <p style="text-align: center;">Maria Montessori</p> <p>Der Montessori-Diplom-Lehrgang der Heilpädagogischen Vereinigung vermittelt die Grundlagen der Montessori Pädagogik in Theorie und Praxis. Nach dem Grundsatz „Hilf mir es selbst zu tun“ ist es Anliegen des Kurses, die Prinzipien der Montessori Pädagogik für die Erwachsenen als Weg des Lernens und der Vermittlung erfahrbar zu machen. Ziel ist es, im Erwachsenen das Bewusstsein für seine Rolle als Begleiter der kindlichen Entwicklung zu wecken. Dies impliziert eine respektvolle Haltung sowie das genaue Beobachten auf dem Hintergrund einer ganzheitlichen Sichtweise, die die Individualität des Einzelnen und die Unterschiedlichkeit der Gruppe erkennt und verantwortungsvoll darauf antwortet.</p> <p>Die Kursteilnehmer*innen erfahren Methodenvielfalt, lernen insbesondere die Freie Arbeit kennen und praktizieren und können im Rahmen eines differenzierten Angebots einen persönlichen Schwerpunkt wählen. Analog der Pensenbücher für Kinder führen die Kursteilnehmer*innen selbstständig einen Kursbegleiter, der zum einen der Orientierung dient und gleichzeitig Nachweis der Kursarbeit darstellt. Aus den Lehrgangsunterlagen entstehen individuelle Handbücher zu den fünf Materialbereichen. Um den Einstieg in die Literatur zu erleichtern fertigen die Teilnehmer*innen zu einzelnen Schwerpunktthemen Referate an und stellen ihr Wissen über individuelle Präsentationen der Gruppe zur Verfügung.</p> <p style="text-align: center;"><i>„Die Erwachsenen seiner Umgebung vermitteln ihm nicht bloß Wissen in der Absicht eine funktionierende Einheit aus ihm zu machen, sondern geben ihm die Möglichkeit, für sich selbst die Freude an der Arbeit, an Unabhängigkeit, an der Durchsetzung des eigenen Willens und am eigenen Urteil zu erfahren.“</i></p> <p style="text-align: center;">Renilde Montessori, Uns drückt keine Schulbank</p>	



## Informationen zum Kurs „HPV Diplomkurs mit Schwerpunkt Heilpädagogik/Inklusion“

<b>Übersichts-Infos</b>	
<p>Der Kurs versteht sich als <b>Basiskurs</b> für das Alter 3 bis 12 Jahre mit dem Schwerpunkt Inklusion. Er bezieht sich auf die Arbeit in Kinderhaus, Grundschule und Orientierungsstufe. Der heilpädagogische Schwerpunkt impliziert, dass alle Stufen der kindlichen Entwicklung in den Blick genommen werden müssen, insbesondere die Übergänge. Je nach Bedarf der Teilnehmer*innen können in differenzierten Angeboten individuelle Schwerpunkte für 0-3 oder für 12-15 hinzugefügt werden.</p>	
<p><b>Zielgruppe:</b> Pädagog*innen, Studierende, Therapeuten, Schulbegleiter und interessierte Eltern</p>	
<p><b>Dauer:</b> 20 – 24 Monate Grundsätzlich finden die Kurse am Wochenende statt, manche auch mit Blockunterricht in den Ferien.</p>	
<p><b>Abschluss:</b> Montessori Diplom mit dem Schwerpunkt Inklusion</p>	

<b>Kursinhalte (in Unterrichtseinheiten (UE)=45 Min.)</b>	
Kursinhalte insgesamt	300 UE Teilweise mehr Stunden, je nach Kursträger
Detaillierung	Theorie: 70 UE Heilpädagogik: 30 UE Sprache: 40 UE Sinnesm./ÜDTL: 70 UE Mathematik/Geometrie: 60 UE Kosmische Erz.: 30 UE Beobachtung: in Theorie und Praxis integriert

<b>Informationen zur Teilnahme</b>	
Kursformat	Wochenenden, Blockunterricht in den Ferien
Anzahl Teilnehmer*innen	15 - 25
Teilnehmervoraussetzungen (z.B. Ausbildung / Qualifikation)	keine
Vermittlungsformen	(Kurz)vorträge, Inputphasen, Darbietungen, Partner- und Gruppenarbeit, Kreisgespräche, Gedankensammlungen, Schreibgespräche, Freie Arbeitsphasen, TN-Referate und -präsentationen, Literaturarbeit (Arbeit mit Zitaten und Originaltexten)
Lernerfolgsüberprüfung	Hausarbeit, Materialdemonstrationen, Gruppenerarbeitungen, Erstellung von Material für die eigene Stufe, Referate mit Präsentationen, persönliches Lern- und Entwicklungsportfolio
Arbeitsanforderungen an Teilnehmer*innen (TN) im Kurs	Literaturstudium, Führen eines Kursbegleiters (Lernbegleiter) Materialerstellung/Geometriearbeit, Hospitation mit Berichten, Erstellen eines Materialhandbuches auf der Basis des Kursskriptes
Anforderungen an den erfolgreichen Abschluss (z.B. %-Teilnahme)	100% aktive Teilnahme; Hospitation vollständig; s. Lernerfolgs- überprüfung
Hospitationen	Je 10h in Kinderhaus/Schule
Praktika	n/a
Nachbetreuung	Nach Wunsch und Absprache möglich; kein fester Kursbestandteil

<b>Gebührenstruktur</b>	
Kursgebühr	€1.600 - €1.800
Anmeldegebühr	keine
Kursmaterialien, z.B. Kursmappe, Skript	inkl.
Prüfgebühr	keine
Nachprüfungen Hospitationsgebühren bzw. Gutscheine	kostenpflichtig Hospitationsstätten-spezifisch

<b>Informationen zur Kurskonzeption</b>	
Dozentenqualifizierung	Zulassung als Dozent*in: Mitglied der HPV, Diplomkurs, mind. 2 Jahre Praxis nach Diplomerwerb, 2x Kursmitarbeit als Assistent*in, Tätigkeit als Montessori-PädagogIn in Kinderhaus, Schule oder einer vergleichbaren Einrichtung
Konzeptionelle Grundlage des Curriculums	Qualitätsrahmen des Montessori Dachverbandes Deutschlands (MDD) Von DMG, DMV und HPV erarbeitete und weiterentwickelte „Standards von Montessori-Diplom-Lehrgängen in Deutschland“ mit heilpädagogischen Sichtweisen. Unsere Ausbildungskurse basieren inhaltlich auf dem Menschenbild Maria Montessoris und der sich ableitenden Haltung der Erzieherinnen und Erzieher. Theoretische Annahmen werden nicht isoliert geboten, sondern mit der praktischen Anwendung in Verbindung gesetzt. Methodenvielfalt und intensive personelle Begleitung sind ebenso selbstverständlich wie der Zugang zu Literatur und Originalaussagen. Fragen von erschwertem und abweichendem Lernen und mögliche Antworten in der Pädagogik Maria Montessoris, sowie die aktuelle Inklusionsdiskussion, sind weitere Kursbestandteile.
Evaluationsverfahren	Rückmeldebogen der Teilnehmer*innen
Verfahren zur Weiterentwicklung der Kursinhalte	Regelmäßige Dozentenkonferenzen

<b>Informationen zum Kurs-Anbieter</b>	
Kursträger (Vertragspartner des TN)	HPV
Lizenzgeber	n/a
Vorab-Informationsveranstaltungen	ja
Weitere Informationen	Siehe Homepage

#### 4.4. Akademie Montessori Biberkor

Ausbildungsorganisation	Akademie Montessori Biberkor e. V. Akademieleitung: Claus-Dieter Kaul, Carolina Abel
Rechtsform	Gemeinnütziger Verein e. V.
Adresse	Biberkorstr. 23 82335 Berg
Telefon	08171-26 77 155 Sabine Bauer, Sekretariat der Akademie
E-Mail	akademie@biberkor.de
Internet-Adresse	<a href="http://www.montessori-biberkor.de">www.montessori-biberkor.de</a>
Bestehend seit	1991 – Übernahme des IfgL durch Montessori Biberkor e. V. im Jahr 2014
Durchschnittliche Anzahl Kursteilnehmer /Jahr	
Weitere Angaben	<p>Schwerpunkte sind Montessori-Pädagogik und Inklusion vom Kindergarten bis zur Sekundarstufe</p> <p>Unsere eigenen Kursunterlagen im Wert von 300,00 € sind bereits im Kurspreis des Basis-Diplom-Kurses enthalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handbuch für einen ganzheitlichen Weg zur Mathematik (Nienhuis)</li> <li>• Handbuch zur kosmischen Erziehung – ein ganzheitlicher Weg zum verantwortlichen Umgang mit Mensch und Natur (Nienhuis) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ beide Bücher sind auch in englischer Sprache erhältlich.</li> </ul> </li> <li>• Montessori Konkret Band 1 (Übungen des praktischen Lebens und Sinnesmaterial) – Brigg-Verlag</li> <li>• Montessori Konkret Band 2 (Mathematik) – Brigg-Verlag</li> <li>• Montessori Konkret Band 3 (Sprache) – Brigg-Verlag</li> <li>• Montessori Konkret Band 4 (Kosmische Erziehung) – Brigg-Verlag</li> <li>• Sprache Schlüssel zur Welt - Auer Verlag</li> <li>• Textsammlung zu den theoretischen Grundlagen</li> <li>• Die zehn Wünsche der Kinder (Ein ganzheitlicher Weg im Miteinander von Kind und Erwachsenen) Brigg- Verlag</li> </ul> <p>Anzahl Kursteilnehmer in 2017 in Deutschland: 218</p> <p>Kooperation mit verschiedenen Bildungsinstitutionen in Deutschland, Österreich, Liechtenstein, Südtirol, Tschechien, Schweden, Norwegen, Polen, Irland und UK, Lettland, Russland</p>

## Kursphilosophie

Was zeichnet unsere Montessori-Lehrgänge aus?

Montessori – und mehr als Montessori

In den letzten Jahren hat sich unser Wissen darüber, wie Menschen lernen beträchtlich vermehrt. Die Forderungen nach einer „neuen Lernkultur“ werden immer deutlicher. Lernen soll ganzheitlich sein und Freude bereiten. Erwartet wird vernetztes, gehirngerechtes und interdisziplinäres Lernen ganz im Sinne Maria Montessoris: „Einzelheiten lehren bedeutet Verwirrung stiften. Die Beziehung unter den Dingen herstellen, bedeutet Erkenntnisse vermitteln.“

Unsere Lehrgänge orientieren sich an den Inhalten internationaler A.M.I. Diplomlehrgänge (Association Montessori International).

Darüber hinaus kommen folgende Aspekte und Inhalte zum Tragen:

- Unsere Kurse beziehen ebenso die wichtigsten Erkenntnisse weiterer reformpädagogischer Ansätze mit ein.
- Pädagogische Inhalte werden vor dem Hintergrund aktueller Gehirnforschung sowie der modernen Entwicklungspsychologie vermittelt.
- Als Grundlage jeder erfolgreichen Inklusionsarbeit berücksichtigen wir in unseren Lehrgängen durchgängig den heilpädagogischen Ansatz.
- Indem Montessori-Pädagogik für uns Beziehungsarbeit bedeutet, wird die Rolle der Pädagogen intensiv reflektiert.
- Die Akademie Montessori Biberkor ist Mitglied im Montessori Landesverband Bayern (MLVB), Montessori Europe (ME) sowie dem Montessori Dachverband Deutschland (MDD).
- Unsere Kurse schließen mit einem anerkannten Diplom ab und sind international anerkannt.

Die pädagogische Verantwortung und Leitung der Lehrgänge liegt bei Claus-Dieter Kaul und Carolina Abel, die zusammen mit ihrem erfahrenen Dozenten-Team die Kurse betreuen.

Der Ablauf der Kurseinheiten ist gekennzeichnet durch einen rhythmischen Wechsel von Materialdarbietung, Eigentätigkeit der TeilnehmerInnen, Reflexion bezüglich Theorie, Literaturstudium und der kontinuierlichen Reflexion der pädagogischen Praxis.

Einen bedeutungsvollen Tag stellt das Abschlusskolloquium am Ende des Lehrganges dar: Hier haben die TeilnehmerInnen die Gelegenheit, ein selbstgewähltes Thema - bezogen auf ganzheitliches Lernen im Sinne der Theorie und Praxis der Montessori-Pädagogik - der gesamten Gruppe vorzustellen. Mit der Ausgabe des Diploms am Ende des Lehrganges teilt die Akademie von Montessori Biberkor die Auffassung Maria Montessoris:

*„Das Diplom ist lediglich der Beweis dafür, dass man zu studieren und sich die Bildung anzueignen weiß und dass man gut auf den Wegen des wissenschaftlichen Forschens gewesen ist. Ein Mensch mit einem Diplom ist also ein Mensch, der auf dem Ozean der Bildung besser zu steuern weiß. Er hat eine Orientierung mitbekommen.“*

Und genau auf diese Weise vermitteln unsere Montessori-Lehrgänge eine solide Basiskompetenz für die Arbeit an modernen Bildungseinrichtungen, die den pädagogischen Anforderungen des 21. Jahrhunderts gerecht werden wollen.

Dabei möchten wir unsere Teilnehmer für die Montessori-Pädagogik begeistern und sie dazu inspirieren, ihre Arbeit mit den Kindern und Jugendlichen kompetent, reflektiert und emphatisch zu gestalten.

## Informationen zum Basis-Diplom-Kurs für 3 - 12 Jährige

<b>Übersichts-Infos</b>	
<p>Ziel-Entwicklungsalter des Kindes: 3-12 (Hinweis: Da sich unsere Kurse auch an Pädagogen richten, die mit inklusiven Gruppen arbeiten, sind Altersangaben zu relativieren)                      Zielgruppe der KursteilnehmerInnen: Pädagogen; Studenten; Eltern; Psychologen; Therapeuten u.a.                      Dauer: ca. 1 Jahr                      Abschluss (bei erfolgreicher Teilnahme - s.u.): Diplom</p>	
<b>Kursinhalte (in Unterrichtseinheiten (UE)=45 Min.)</b>	
Kursinhalte insgesamt	335 UE; In allen Kursteilen ist Theorie/Beobachtung zusätzlich enthalten!
Detaillierung	Theorie: 30 UE Sprache: 60 UE Sinnesmaterial/Übungen des praktischen Lebens: 40UE Mathematik: 90 UE Geometrie: in Mathematik integriert Kosmische Erziehung: 72 UE Abschlusstag 13 UE Materialarbeit 30 UE Musik: in Sinnesmaterial und Kosmische Erziehung enthalten
<b>Informationen zur Teilnahme</b>	
Kursformat (Blöcke / Wochenenden (WE) / Ferien)	Verschiedene Angebote: Wochenenden bzw. Blöcke von 6 – 7 Tagen in den Ferien
Anzahl TeilnehmerInnen	zwischen 25 und 35
Teilnehmervoraussetzungen (z.B. Ausbildung / Qualifikation)	keine
Vermittlungsformen	Präsentationen, Gruppenarbeit, intensive eigene Tätigkeit mit dem Material – gegenseitige Präsentationen, Gesprächs- und Reflexionsrunden
Lernerfolgsüberprüfung	Selbstgestaltete Abschlussarbeit mit Präsentation vor der Gruppe
Arbeitsanforderungen an TeilnehmerInnen im Kurs	Führen eines persönlichen Reflexionsbuches - 2 Reflexionsgespräche mit Referent eigener Wahl zu den Themen aus dem Reflexionsbuch - Gestaltung eines persönlichen Geburtstagsbuches mit Recherche zur Bedeutung des eigenen Namens - Während des Kurses ein „Materialbuch“ zu einem Thema nach eigener Wahl erstellen oder ein Portfolio mit den während der Freiarbeit selbst gefertigten Arbeiten anlegen - Rückmeldung aus den Hospitationen zu einzelnen Beobachtungsaufgaben - Pflichtlektüre: Die Entdeckung des Kindes, Kinder sind anders, Das kreative Kind, Kosmische Erziehung, Erziehung zum Menschen, Human Tendencies, Von der Kindheit zur Jugend, Frieden und Erziehung.
Anforderungen an den erfolgreichen Abschluss (z.B. %-Teilnahme)	100 % Teilnahme; 30 UE selbst organisierte Materialarbeit zwischen den Kurseinheiten
Hospitationen	30 UE Hospitationszeit in vom Akademie Biberkor empfohlenen Einrichtungen (siehe Hospitationsliste!)
Praktika	keine

Nachbetreuung	Die Akademie bietet regelmäßig Tagesseminare zu ausgewählten Themen an (siehe Homepage: <a href="http://www.biberkor.de">www.biberkor.de</a> ). Weiterhin bieten wir Coaching von Montessori Einrichtungen durch Claus-Dieter Kaul, Carolina Abel und das Team der Akademie.
---------------	--

<b>Gebührenstruktur</b>	
Kursgebühr	2.500 € (700 € bei Anmeldung und zwei weitere Raten in Höhe von je 900 €) Im Kurspreis enthalten sind die bei dem Punkt „Eigene Kursunterlagen“ aufgeführten Bücher im Wert von 300 €
Anmeldegebühr	keine
Kursmaterialien, z.B. Kursmappe, Skript	keine
Prüfgebühr	keine
Gutscheine	Ein Gutschein für ein Workshop Wochenende

<b>Informationen zur Kurskonzeption</b>	
Dozentenqualifizierung	Mindestens 1 Montessori Diplom; lange Praxiserfahrung (mind. 5 Jahre); 1 - 2 Jahre Assistenz bei der Akademieleitung, sowie bei den anderen Referenten der Akademie
Konzeptionelle Grundlage des Curriculums	Die Inhalte beziehen sich auf die AMI-Lehrgänge für 3-6 Jährige und 6-12 Jährige. Sie sind durch besondere heilpädagogische Schwerpunkte ergänzt und beziehen neueste Erkenntnisse der Hirnforschung mit ein.
Evaluationsverfahren	Teilnehmerrückmeldebogen; Dozentenreflexionen
Verfahren zur Weiterentwicklung der Kursinhalte	Regelmäßige Dozentenkonferenzen; regelmäßiger Austausch mit internationalen Montessori Kursanbietern

<b>Informationen zum Kurs-Anbieter</b>	
Kursträger (Vertragspartner der TN)	Akademie Montessori Biberkor e. V.
Vorab-Informationsveranstaltungen	keine Es besteht seit Jahren eine ausführliche Informationsbroschüre und Homepage, zudem halten Claus-Dieter Kaul und sein Team regelmäßige Vorträge und Workshops.
Weitere Informationen	DEKRA-Zertifizierung von 2007-2012  Die Lehrgänge der Akademie Biberkor finden im Montessori Bildungszentrum auf Gut Biberkor in der Nähe des Starnberger Sees bzw. in den Einrichtungen unserer Kooperationspartner im In- und Ausland statt.
	Es wird ein 5-Tage-Einführungskurs angeboten, der auch auf den Basiskurs angerechnet werden kann.  Für Menschen, die die Arbeit von hauptberuflichen pädagogischen Mitarbeitern an Montessori-Einrichtungen unterstützen (z.B. BerufspraktikantInnen; Eltern; Elternbeiräte; Geschäftsführungen; IntegrationshelferInnen; KinderpflegerInnen; Senioren und Seniorinnen; Verwaltungsangestellte; Vorstandsmitglieder; etc.)  Der Kurs bietet einen Einblick in die Montessori-Pädagogik und wie sie im 21. Jahrhundert optimal umgesetzt werden kann.

Dabei wird ein besonderer Schwerpunkt auf Inklusion und Beziehungsarbeit gesetzt. Auch werden andere reformpädagogische Ansätze, wie neueste Erkenntnisse der Psychologie und Neurobiologie, integriert. Die Konkretisierung erfolgt anhand klassischer didaktischer Beispiele: Übungen des praktischen Lebens und Sinnesmaterial als wesentliche Grundlage für den bewussten Umgang mit sich selbst und seiner Umgebung.

Kosmische Erziehung als ganzheitliche Erfahrung im verantwortlichen Umgang mit Mensch und Natur. Geometrie und Mathematik als Abbildung des Kosmos und den davon abgeleiteten Gesetzmäßigkeiten zur besseren Orientierung im Alltag.

Sprache als Kommunikationsmittel zum besseren Verständnis untereinander, auch im internationalen Kontext.

## Informationen zum Montessori-Diplomlehrgang für die Sekundarstufe I und II (12 – 19 Jährige)

<b>Übersichts-Infos</b>	
Ziel-Entwicklungsalter des Kindes: 12 – 19 Jahre (Hinweis: Da sich unsere Kurse auch an Pädagogen richten, die mit inklusiven Gruppen arbeiten, sind Altersangaben zu relativieren)	
Zielgruppe der Kursteilnehmerinnen: Sekundarstufenpädagogen; Eltern; Interessierte aus allen Berufssparten, die als Experten in Montessori-Sekundarschulen arbeiten bzw. arbeiten wollen	
Dauer: 1 Jahr	
Abschluss (bei erfolgreicher Teilnahme – s.u.): Diplom	

<b>Kursinhalte (in Unterrichtseinheiten (UE)=45 Min.)</b>	
Kursinhalte insgesamt	264 UE (In allen Kursteilen ist Theorie/Beobachtung zusätzlich enthalten!)
Detaillierung	22 UE Theorie
	22 UE Ausdruck in Tanz und Musik
	44 UE Sprache – Grammatik, Literatur, Geschichte, persönlicher Ausdruck in der Schrift – Kunst
	22 UE Fremdsprachen – integriert in die Montessoriarbeit
	22 UE Arithmetik/Algebra/Geometrie-Werkstatt – in Verbindung mit Kunst, Architektur, Psychologie und Naturwissenschaft
	22 UE Digitales Lernen – das papierlose Klassenzimmer
	22 UE Friedenserziehung
	22 UE „Erdkinderprojekt“ – Räume für Jugendliche in der Pubertät (innen und außen)
	22 UE Naturwissenschaft als fächerübergreifendes Prinzip
	22 UE Faktoren gelingenden Lernens/ Netzwerk Lernen
	22 UE Selbstreflexion im Sinne einer „Gewissensprüfung“

<b>Informationen zur Teilnahme</b>	
Kursunterlagen	Die KursteilnehmerInnen erhalten eine „Theoriemappe“, ein Reflexionsbuch und das Buch „Lob den Lehrerinnen“ von Ulrike Kegler.
Kursformat	Wochenenden mit jeweils 2 ½ Tagen
Anzahl TeilnehmerInnen	25 -35
Teilnehmervoraussetzungen	Grundlagenwissen in der Montessori Pädagogik
Vermittlungsformen	Gesprächs- und Reflexionsrunden; Gruppenarbeit; Darbietungen; Teilnehmerreferate und Präsentationen von Teilnehmern
Lernerfolgsüberprüfung	Selbstgestaltete Abschlussarbeit mit Präsentation vor der Gruppe
Arbeitsanforderungen an TeilnehmerInnen (TN) im Kurs	Führung eines Reflexionsbuches; Literaturstudium: Von der Kindheit zur Jugend (Montessori: Human Tendencies; U. Kegler: Lob den Lehrerinnen, Schlänitzsee; Remo Largo Jugendjahre; Jesper Juul: Pubertät)
Anforderungen an den erfolgreichen Abschluss	100 % Teilnahme
Hospitationen bzw. Praktika	werden erwartet – Organisation in eigener Verantwortung anhand einer Liste mit Montessori-Sekundarschulen im In- und Ausland
Nachbetreuung	Die Akademie bietet regelmäßig Tagesseminare zu besonderen Themen an (siehe Homepage: <a href="http://www.montessori-biberkor.de">www.montessori-biberkor.de</a> ) sowie Coachings von Claus-Dieter Kaul, Carolina Abel und dem Team der Akademie Montessori Biberkor



**Gebührenstruktur**

Kursgebühr	2.300 €; 700 € bei Anmeldung und zwei weitere Raten in Höhe von jeweils 800 €
Anmeldegebühr	keine
Prüfgebühr	keine
Hospitationsgebühren bzw. Gutscheine	keine Ein Gutschein für ein Workshop Wochenende

**Informationen zur Kurskonzeption - siehe Basiskurs****Informationen zum Kurs-Anbieter - siehe Basiskurs**

## 4.5. Bildungsakademie im Montessori Landesverband Bayern

Ausbildungsorganisation	Montessori Landesverband Bayern - Montessori Bildungsakademie -
Adresse	Hirtenstraße 26 80335 München
Telefon	089-548017318
E-Mail	bildungsakademie@montessoribayern.de
Internet-Adresse	www.montessoribildungsakademie.de
Durchschn. Anzahl Kursteilnehmer/Jahr	70-100
Bestehend seit	2006
Weitere Angaben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausbildung für drei Entwicklungsstufen und Leitungspersonen</li> <li>• Intensive Teilnehmerbetreuung, einschl. Biografiefokus</li> <li>• Schwerpunkt der Kurse: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung der inneren Haltung des Pädagogen</li> <li>- Verknüpfung mit aktueller Hirn- und Lernforschung</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Kursphilosophie</b></p> <p><i>„Immer muss die Haltung des Lehrers die der Liebe bleiben. Dem Kind gehört der erste Platz, und der Lehrer folgt ihm und unterstützt es. Er muss auf seine eigene Aktivität zugunsten des Kindes verzichten. Er muss passiv werden, damit das Kind aktiv werden kann.“</i></p> <p style="text-align: right;">Maria Montessori</p> <p>Die Diplom-Lehrgänge der Montessori Bildungsakademie vermitteln für den jeweiligen Entwicklungsbereich die Grundlagen der Montessori-Pädagogik in Theorie und Praxis. Deshalb arbeiten in der Akademie erfahrene Experten aus Lehre und Praxis.</p> <p>Das Lernfeld in den Kursen entspricht den montessorischen Bedingungen, die für motiviertes und selbstorganisiertes Lernen sorgen. Die Teilnehmer lernen viele Methoden kennen, die sie für die Arbeit mit den Kindern und die erforderliche Team- und Elternarbeit stärken.</p> <p>Eigenstudium und freie Arbeitszeiten lassen schwerpunktorientiertes Üben und Intensivieren zu. Besonderes Augenmerk wird dabei auf die Entwicklung der inneren Haltung nach Maria Montessori gelegt, die von Fachwissen, Wertschätzung und Respekt getragen ist.</p> <p>Der gesamte Kurs wird intensiv mit einem prozessorientierten Portfolio begleitet, sowie mit Hospitationen, Facharbeit und Materialerstellung. Die Abschlussprüfung, in Form eines individuellen Kolloquiums, präsentiert den persönlichen Entwicklungs- und Lernerfolg.</p> <p>Der Landesverband unterstützt seit einigen Jahren intensiv die Zusammenarbeit mit Universitäten und ermöglicht vielen Studenten Seminare und Diplombildungen. Im Rahmen unserer Qualitätsentwicklung und -sicherung ist es selbstverständlich, dass sich alle Dozenten kontinuierlich weiterbilden und die Diplomlehrgänge ausführlich evaluiert und angepasst werden.</p> <p>Folgende Kurse werden angeboten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diplom-Ausbildungskurs: Montessori-Pädagogik Elementarstufe 0 – 6 J. - Seite 29</li> <li>• Zertifikatskurs für die Elementarstufe 0-3 Jahre - Seite 31</li> <li>• Zertifikatskurs für die Elementarstufe 3-6 Jahre - Seite 33</li> <li>• Diplom-Ausbildungskurs: Montessori-Pädagogik Primarstufe 6 – 12 J. - Seite 35</li> <li>• Diplom-Ausbildungskurs: Montessori-Pädagogik Sekundarstufe 12 – 18 J. - Seite 37</li> <li>• Zertifikatskurs: Qualifizierung für Führungskräfte in Bildungs- und Sozialeinrichtungen nach den Prinzipien Maria Montessoris - Seite 39</li> </ul>	

## Informationen zum MoBil Diplom-Ausbildungskurs: Montessori-Pädagogik Elementarstufe 0 – 6 J.

<b>Übersichts-Infos</b>	
Ziel-Alter des Kindes: 0-6 Zielgruppe der KursteilnehmerInnen: PädagogInnen, Studenten, Therapeuten, Frühförderung, Mediz. Berufe, Eltern	
Dauer: ca. 1 Jahr Abschluss (bei erfolgreicher Teilnahme - s.u.): Diplom	

<b>Kursinhalte (in Unterrichtseinheiten (UE)=45 Min.)</b>	
Kursinhalte insgesamt	292 UE (inkl. 36 UE Hospitation)
Detaillierung	Theorie: 32 UE Beobachtung, Vorber. Umgebung: 28 UE Besonderheiten der frühen Kindheit: 31 UE Sprache: 26 UE Sinnesmaterialien/ÜdtL: 36 UE Mathematik: 16 UE Kosmische Erziehung im Kinderhaus, Musik und Bewegung: 31 UE Aktuelle Forschung, Biografiearbeit, Persönlichkeitsmanagement: 24 UE Abschlusskolloquium: 20 UE

<b>Informationen zur Teilnahme</b>	
Kursformat (Blöcke / Wochenenden (WE) / Ferien)	WE, vorwiegend Fr/Sa
Anzahl TeilnehmerInnen	
Teilnehmervoraussetzungen (z.B. Ausbildung / Qualifikation)	keine
Vermittlungsformen	Darbietungen, Gruppenarbeit, Materialerstellung, TN-Referate + -Präsentationen, Impulsvorträge
Lernerfolgsüberprüfung	Abschlusspräsentation, Facharbeit, persönl. Lern- und Entw.portfolio, Materialerstellung, eigenständige Materialübung, Literaturvertiefung
Arbeitsanforderungen an TeilnehmerInnen (TN) im Kurs	Literaturstudium, Portfolioführung, Studienbegleitbuch führen, Beobachtungen mit Beobachtungsaufgaben (2 mal 30 Minuten)
Anforderungen an den erfolgreichen Abschluss (z.B. %-Teilnahme)	100% Teilnahme bzw. max. 2x Ersatz-Ausarbeitung
Hospitationen	6 Hospitationstage mit Reflektionen (36 UE); mind. 1 in jeder Entwicklungsstufe
Praktika	keine
Nachbetreuung	MoBil informiert Absolventen über Praxisseminare und Weiterbildungen, vergünstigte Teilnahme an ausgew. Seminaren, kostenfreie Fortbildungstage für TN aus Mitgliedseinrichtungen im LV

<b>Gebührenstruktur</b>	
Kursgebühr	Studenten: € 1.500; LV-Mitgliedseinr.: € 2.150; Nicht-LV-Mitgliedseinr.: € 2.500
Anmeldegebühr	keine
Kursmaterialien, z.B. Kursmappe, Skript	keine
Prüfgebühr	keine
Hospitationsgebühren bzw. Gutscheine	TN-Gutscheine für (ausgewählte) Hosp.stätten

<b>Informationen zur Kurskonzeption</b>	
Dozentenqualifizierung	Grundlagenqualifikation in der Erwachsenenbildung, mehrjährige Praxiserfahrung, ggf. Assistenz in Kursen, Montessori-Diplom
Konzeptionelle Grundlage des Curriculums	Die Inhalte unserer Diplomlehrgänge basieren auf drei Schwerpunkten: Theorie und Menschenbild M. Montessoris, Material und montessorische Haltung des Pädagogen. Alle Inhalte sind eingebettet in den Rahmen der Kosmischen Erziehung und stark praxisorientiert verknüpft. Aktuelle Forschungsansätze, einschl. Hirnforschung, werden kontinuierlich einbezogen. Um diese Qualitätsansprüche zu gewährleisten wird in Gruppen mit max. 25 Teilnehmern unterrichtet.
Evaluationsverfahren	Teilnehmer- und Dozenten-Feedback
Verfahren zur Weiterentwicklung der Kursinhalte	Regelmäßige Dozententreffen und Fortbildungen (kostenfrei f. Doz.)

<b>Informationen zum Kurs-Anbieter</b>	
Kursträger (Vertragspartner des TN)	LV Bayern bzw. lokale Träger
Lizenzgeber	n/a
Vorab-Informationsveranstaltungen	4-Tages-Kurs
Weitere Informationen	Durchgängige Kursleitung, individuelle Betreuung durch kleine Gruppen

## Informationen zum Kurs „Zertifikatskurs für die Elementarstufe 0-3 Jahre“

<b>Übersichts-Infos</b>	
Ziel-Alter des Kindes: 0-3 Jahre Zielgruppe der KursteilnehmerInnen: InhaberInnen nationaler und internationaler Montessori Diplome zur Vertiefung ihrer Kenntnisse, PädagogInnen, Therapeuten, Heilberufe, Eltern, Tageseltern Dauer: 14 Kurstage innerhalb eines halben Jahres Abschluss: Zertifikat für die angegebene Altersstufe	
<b>Kursinhalte (in Unterrichtseinheiten (UE)=45 Min.)</b>	
Kursinhalte insgesamt	112 UE
Detaillierung	Grundprinzipien: 16 UE freie und didaktische Materialien, Entwicklung der Hand: 6 UE Freie Bewegungsentwicklung und beziehungsvolle Pflege: 10 UE Selbständiges Essen und ÜdtL unter 3: 13 UE Eingewöhnung, Sensible Phasen, Schließmuskelkontrolle: 13 UE Sprachentwicklung und Sprachmaterial, sinnesentwicklung und Sinnesmaterial: 16 UE Beobachtung bei Kindern unter 3: 6 UE Elterndialog: 6 UE Vorb. Umgebung, Tagesstruktur, Abschluss 26 UE
<b>Informationen zur Teilnahme</b>	
Kursformat (Blöcke / Wochenenden (WE) / Ferien)	Wochenendmodule, vorwiegend Fr/Sa
Anzahl TeilnehmerInnen	15 – 25
Teilnehmervoraussetzungen (z.B. Ausbildung / Qualifikation)	Montessori Diplom, pädagogische oder therapeutische Ausbildung erwünscht
Vermittlungsformen	Impulsvortrag, Materialdarbietungen, Gruppenarbeiten, Präsentationen, Teilnehmer-Referate
Lernerfolgsüberprüfung	Abschlusspräsentation, persönl. Lern- und Entw.portfolio, Materialerstellung, eigenständige Materialübung, Literaturvertiefung
Arbeitsanforderungen an TeilnehmerInnen (TN) im Kurs	Literaturstudium, Portfolioführung, Studienbegleitbuch führen
Anforderungen an den erfolgreichen Abschluss (z.B. %-Teilnahme)	100 % Anwesenheit, max. 1 x Ersatz-Ausarbeitung
Hospitationen	3 Hospitationstage (18 UE) mit Reflexionen
Praktika	keine
Nachbetreuung	MoBil informiert Absolventen über Praxisseminare und Weiterbildungen, TN aus Mitgliedseinrichtungen haben regelmäßige kostenfreie Angebote im LV

<b>Gebührenstruktur</b>	
Kursgebühr	1260 €; LV-Mitgliedseinrichtungen: € 1.100
Anmeldegebühr	keine
Kursmaterialien, z.B. Kursmappe, Skript	Materialbeschreibungen in Kopie Kurserarbeitungen werden vervielfältigt bzw. elektronisch zugänglich gemacht
Prüfgebühr	keine
Hospitationsgebühren bzw. Gutscheine	TN-Gutscheine für (ausgewählte) Hosp.stätten Bildungsprämien-Gutschein (max. 500 €) kann eingelöst werden

<b>Informationen zur Kurskonzeption</b>	
Dozentenqualifizierung	Grundlagenqualifikation in der Erwachsenenbildung, mehrjährige Praxiserfahrung, ggf. Assistenz in Kursen, Montessori-Diplom
Konzeptionelle Grundlage des Curriculums	Die Inhalte unserer Zertifikatslehrgänge basieren auf drei Schwerpunkten: Theorie und Menschenbild M. Montessoris, Material und montessorische Haltung des Pädagogen. Alle Inhalte sind eingebettet in den Rahmen der Kosmischen Erziehung und stark praxisorientiert verknüpft. Aktuelle Forschungsansätze, einschl. Hirnforschung, werden kontinuierlich einbezogen. Um diese Qualitätsansprüche zu gewährleisten wird in Gruppen mit max. 25 Teilnehmern unterrichtet.
Evaluationsverfahren	Teilnehmer- und Dozenten-Feedback
Verfahren zur Weiterentwicklung der Kursinhalte	Kontinuierliche Dozentenkonferenz

<b>Informationen zum Kurs-Anbieter</b>	
Kursträger (Vertragspartner des TN)	LV Bayern bzw. lokale Träger
Lizenzgeber	n/a
Vorab-Informationsveranstaltungen	Tagesseminare zu einzelnen Themen
Weitere Informationen	Durchgängige Kursleitung, individuelle Betreuung, Kurs buchbar auch vor Ort, in Einrichtungen für Teams

## Informationen zum Kurs „Zertifikatskurs für die Elementarstufe 3-6 Jahre“

<b>Übersichts-Infos</b>	
Ziel-Alter des Kindes: 3-6 Jahre Zielgruppe der KursteilnehmerInnen: InhaberInnen nationaler und internationaler Montessori Diplome zur Vertiefung ihrer Kenntnisse, PädagogInnen, Therapeuten, Heilberufe, Eltern Dauer: 16 Kurstage innerhalb eines halben Jahres Abschluss: Zertifikat für die angegebene Altersstufe	
<b>Kursinhalte (in Unterrichtseinheiten (UE)=45 Min.)</b>	
Kursinhalte insgesamt	128 UE
Detaillierung	Grundprinzipien, Lesen und Schreiben, Musik: 37 UE Sinnesmaterial, ÜdtL 3-6 Jahre: 20 UE Kreativitätspädagogik, Mathematik: 21 UE Beobachtung, Vorb. Umgebung: 12 UE Tagesstruktur, Kosmische Erziehung, Stille: 22 UE Biografearbeit, Elternarbeit, Organisation, Abschluss: 16 UE
<b>Informationen zur Teilnahme</b>	
Kursformat (Blöcke / Wochenenden (WE) / Ferien)	Wochenendmodule, vorwiegend Fr/Sa
Anzahl TeilnehmerInnen	15 – 25
Teilnehmervoraussetzungen (z.B. Ausbildung / Qualifikation)	Montessori Diplom, pädagogische oder therapeutische Ausbildung erwünscht
Vermittlungsformen	Impulsvortrag, Materialdarbietungen, Gruppenarbeiten, Präsentationen, Teilnehmer-Referate
Lernerfolgsüberprüfung	Abschlusspräsentation, persönl. Lern- und Entw.portfolio, Materialerstellung, eigenständige Materialübung, Literaturvertiefung
Arbeitsanforderungen an TeilnehmerInnen (TN) im Kurs	Literaturstudium, Portfolioführung, Studienbegleitbuch führen
Anforderungen an den erfolgreichen Abschluss (z.B. %-Teilnahme)	100 % Anwesenheit, max. 1 x Ersatz-Ausarbeitung
Hospitationen	3 Hospitationstage (18 UE) mit Reflexionen
Praktika	keine
Nachbetreuung	MoBil informiert Absolventen über Praxisseminare und Weiterbildungen
<b>Gebührenstruktur</b>	
Kursgebühr	1260 €; LV-Mitgliedseinrichtungen: € 1.100
Anmeldegebühr	keine
Kursmaterialien, z.B. Kursmappe, Skript	Materialbeschreibungen in Kopie Kurserarbeitungen werden vervielfältigt bzw. elektronisch zugänglich gemacht
Prüfgebühr	keine
Hospitationsgebühren bzw. Gutscheine	TN-Gutscheine für (ausgewählte) Hosp.stätten Bildungsprämien-Gutschein (max. 500 €) kann eingelöst werden

<b>Informationen zur Kurskonzeption</b>	
Dozentenqualifizierung	Grundlagenqualifikation in der Erwachsenenbildung, mehrjährige Praxiserfahrung, ggf. Assistenz in Kursen, Montessori-Diplom
Konzeptionelle Grundlage des Curriculums	Die Inhalte unserer Zertifikatslehrgänge basieren auf drei Schwerpunkten: Theorie und Menschenbild M. Montessoris, Material und montessorische Haltung des Pädagogen. Alle Inhalte sind eingebettet in den Rahmen der Kosmischen Erziehung und stark praxisorientiert verknüpft. Aktuelle Forschungsansätze, einschl. Hirnforschung, werden kontinuierlich einbezogen. Um diese Qualitätsansprüche zu gewährleisten wird in Gruppen mit max. 25 Teilnehmern unterrichtet.
Evaluationsverfahren	Teilnehmer- und Dozenten-Feedback
Verfahren zur Weiterentwicklung der Kursinhalte	Kontinuierliche Dozentenkonferenz

<b>Informationen zum Kurs-Anbieter</b>	
Kursträger (Vertragspartner des TN)	LV Bayern bzw. lokale Träger
Lizenzgeber	n/a
Vorab-Informationsveranstaltungen	Tagesseminare zu einzelnen Themen
Weitere Informationen	Durchgängige Kursleitung, individuelle Betreuung, Kurs buchbar auch vor Ort, in Einrichtungen für Teams



## Informationen zum MoBil Diplom-Ausbildungskurs: Montessori-Pädagogik Primarstufe 6 – 12 J.

<b>Übersichts-Infos</b>	
Ziel-Alter des Kindes: 6-12	
Zielgruppe der KursteilnehmerInnen: PädagogInnen, Studenten, Therapeuten, Psychologen, Sozialpädagogen, Eltern	
Dauer: ca. 1 Jahr	
Abschluss (bei erfolgreicher Teilnahme - s.u.): Diplom	

<b>Kursinhalte (in Unterrichtseinheiten (UE)=45 Min.)</b>	
Kursinhalte insgesamt	288 UE
Detaillierung	Theorie: 48 UE Sprache: 48 UE Sinnesmaterial/ÜdtL: 32 UE Mathematik: 64 UE Kosmische Erziehung, Friedenserziehung, Musik: 68 UE Aktuelle Forschung, Persönlichkeitsmanagement: 20 UE Abschlusskolloquium: 8 UE

<b>Informationen zur Teilnahme</b>	
Kursformat (Blöcke / Wochenenden (WE) / Ferien)	WE/Ferienblöcke
Anzahl TeilnehmerInnen	
Teilnehmervoraussetzungen (z.B. Ausbildung / Qualifikation)	Studenten: 1 MoBil-Seminar an Uni; Vier Tage Grundprinzipien-seminar: 32 UE
Vermittlungsformen	Impulsvorträge, Darbietungen, Gruppenarbeit, Material-erstellung, TN-Referate + -Präsentationen, eigenständige Materialübung, Literaturvertiefung
Lernerfolgsüberprüfung	Abschlusspräsentation, Facharbeit, persönl. Lern- und Entw.portfolio, Materialerstellung
Arbeitsanforderungen an TeilnehmerInnen (TN) im Kurs	Literaturstudium, Portfolioführung, Studienbegleitbuch führen
Anforderungen an den erfolgreichen Abschluss (z.B. %-Teilnahme)	100% Teilnahme bzw. max. 2x Ersatz-Ausarbeitung
Hospitationen	6 Hospitationstage mit Reflektionen (48 UE); mind. 1 in jeder Entwicklungsstufe
Praktika	keine
Nachbetreuung	MoBil informiert Absolventen über Praxisseminare und Weiterbildungen

<b>Gebührenstruktur</b>	
Kursgebühr	Studierenden-Grundprinzienseminar 200 €, vorausgehendes UNI-Seminar kostenfrei, aktuelle Kostenstruktur bitte erfragen LV-Mitgliedseintr.: € 2.150: Nicht-LV-Mitgliedseintr.: € 2.500
Anmeldegebühr	keine
Kursmaterialien, z.B. Kursmappe, Skript	Materialbeschreibungen in Kopie, Kurserarbeitungen werden vervielfältigt bzw. elektronisch zugänglich gemacht
Prüfgebühr	keine
Hospitationsgebühren bzw. Gutscheine	TN-Gutscheine für (ausgewählte) Hosp.stätten

<b>Informationen zur Kurskonzeption</b>	
Dozentenqualifizierung	Grundlagenqualifikation in der Erwachsenenbildung, mehrjährige Praxiserfahrung, ggf. Assistenz in Kursen, Montessori-Diplom
Konzeptionelle Grundlage des Curriculums	Die Inhalte unserer Diplomlehrgänge basieren auf drei Schwerpunkten: Theorie und Menschenbild M. Montessoris, Material und montessorische Haltung des Pädagogen. Alle Inhalte sind eingebettet in den Rahmen der Kosmischen Erziehung und stark praxisorientiert verknüpft. Aktuelle Forschungsansätze, einschl. Hirnforschung, werden kontinuierlich einbezogen. Um diese Qualitätsansprüche zu gewährleisten wird in Gruppen mit max. 25 Teilnehmern unterrichtet.
Evaluationsverfahren	Teilnehmer- und Dozenten-Feedback
Verfahren zur Weiterentwicklung der Kursinhalte	Regelm. Teamsitzungen der Dozenten

<b>Informationen zum Kurs-Anbieter</b>	
Kursträger (Vertragspartner des TN)	LV Bayern bzw. lokale Träger
Lizenzgeber	n/a
Vorab-Informationsveranstaltungen	4-Tages-Kurs
Weitere Informationen	Durchgängige Kursleitung, individuelle Betreuung Nach einem Montessori-Seminar an der Universität und dem Grundprinzienseminar erhalten Studierende ein Montessori-Vordiplom, das von der Universität und MoBil unterschrieben wird.

## Informationen zum MoBil Diplom-Ausbildungskurs: Montessori-Pädagogik Sekundarstufe 12 – 18 J.

<b>Übersichts-Infos</b>	
Ziel-Alter des Kindes: 12-18	
Zielgruppe der KursteilnehmerInnen: PädagogInnen, Studenten, Therapeuten, Psychologen, Sozialpädagogen, Eltern	
Dauer: ca. 1 Jahr	
Abschluss (bei erfolgreicher Teilnahme - s.u.): Diplom	

<b>Kursinhalte (in Unterrichtseinheiten (UE)=45 Min.)</b>	
Kursinhalte insgesamt	288 UE
Detaillierung	Theorie: 56 UE ÜdtL/Sinnesmaterial: 16 UE Mathematik: 48 UE Sprache und Schrift: 48 UE Pubertät, Erdkinderplan, Friedenserziehung, Demokratie, Berufsorientierung: 56 UE Praxis der pädag. Verwirklichung: 56 UE Hirnforschung: 16 UE Abschlusskolloquium: 16 UE

<b>Informationen zur Teilnahme</b>	
Kursformat (Blöcke / Wochenenden (WE) / Ferien)	WE/ einzelne Tage während der Woche/Ferien-blöcke
Anzahl TeilnehmerInnen	
Teilnehmervoraussetzungen (z.B. Ausbildung / Qualifikation)	Studenten: 1 MoBil-Seminar an Uni; Vier Tage Grundprinzipien-seminar: 32 UE
Vermittlungsformen	Darbietungen, Gruppenarbeit, Material-erstellung, TN-Referate + -Präsentationen, Impulsvorträge
Lernerfolgsüberprüfung	Abschluss-präsentation, Facharbeit, persönl. Lern- und Entw.portfolio, Materialerstellung, eigenständige Materialübung, Literaturvertiefung
Arbeitsanforderungen an TeilnehmerInnen (TN) im Kurs	Literaturstudium, Portfolioführung, Studienbegleitbuch führen
Anforderungen an den erfolgreichen Abschluss (z.B. %-Teilnahme)	100% Teilnahme bzw. max. 2x Ersatz-Ausarbeitung
Hospitationen	6 Hospitationstage mit Reflektionen (48 UE); mind. 1 in jeder Entwicklungsstufe
Praktika	keine
Nachbetreuung	MoBil informiert Absolventen über Praxisseminare und Weiterbildungen

<b>Gebührenstruktur</b>	
Kursgebühr	Studierenden-Grundprinzipienseminar 200 €, Diplom-Kurs 1500 €; LV-Mitgliedseinrichtungen: € 2.150: Nicht-LV-Mitgliedseinr.: € 2.500
Anmeldegebühr	keine
Kursmaterialien, z.B. Kursmappe, Skript	Materialbeschreibungen in Kopie, Kurserarbeitungen werden vervielfältigt bzw. elektronisch zugänglich gemacht
Prüfgebühr	keine
Hospitationsgebühren bzw. Gutscheine	TN-Gutscheine für (ausgewählte) Hosp.stätten

<b>Informationen zur Kurskonzeption</b>	
Dozentenqualifizierung	Grundlagenqualifikation in der Erwachsenenbildung, mehrjährige Praxiserfahrung, ggf. Assistenz in Kursen
Konzeptionelle Grundlage des Curriculums	Die Inhalte unserer Diplomlehrgänge basieren auf drei Schwerpunkten: Theorie und Menschenbild M. Montessoris, Material und montessorische Haltung des Pädagogen. Alle Inhalte sind eingebettet in den Rahmen der Kosmischen Erziehung und stark praxisorientiert verknüpft. Aktuelle Forschungsansätze, einschl. Hirnforschung, werden kontinuierlich einbezogen. Um diese Qualitätsansprüche zu gewährleisten wird in Gruppen mit max. 25 Teilnehmern unterrichtet.
Evaluationsverfahren	Teilnehmer- und Dozenten-Feedback
Verfahren zur Weiterentwicklung der Kursinhalte	Regelm. Teamsitzungen der Dozenten

<b>Informationen zum Kurs-Anbieter</b>	
Kursträger (Vertragspartner des TN)	LV Bayern bzw. lokale Träger
Lizenzgeber	n/a
Vorab-Informationsveranstaltungen	4-Tages-Kurs
Weitere Informationen	Durchgängige Kursleitung, individuelle Betreuung Nach einem Montessori-Seminar an der Universität und dem Grundprinzipienseminar erhalten Studierende ein Montessori-Vordiplom, das von der Universität und MoBil unterschrieben wird.

## Informationen zum Kurs „Qualifizierung für Führungskräfte in Bildungs- und Sozialeinrichtungen nach den Prinzipien Maria Montessoris“

<b>Übersichts-Infos</b>	
Zielgruppe der KursteilnehmerInnen: InhaberInnen nationaler und internationaler Montessori Diplome, die eine Leitungsaufgabe innehaben oder anstreben, Führungskräfte anderer sozialer Einrichtungen	
Dauer: 14 Kurstage verteilt auf 1-2 Jahre	
Abschluss: Zertifikat für die Leitung einer Montessori-Einrichtung	

<b>Kursinhalte (in Unterrichtseinheiten (UE)=45 Min.)</b>	
Kursinhalte insgesamt	168 UE
Detaillierung	Themen einzelner Module: Teamführung, Delegieren, Coachen, Kommunikationsmanagement, Persönlichkeitsmanagement, Gesundheitsmanagement, Netzwerken, Konzeptentwicklung, Rechtliche Grundlagen, Unternehmensstruktur, Qualitätsmanagement, Öffentlichkeitsarbeit u.v.m.

<b>Informationen zur Teilnahme</b>	
Kursformat (Blöcke / Wochenenden (WE) / Ferien)	2-Tages-Module
Anzahl TeilnehmerInnen	15 – 25
Teilnehmervoraussetzungen (z.B. Ausbildung / Qualifikation)	Tätigkeit oder geplante Tätigkeit in einer Leitungsfunktion, nach Möglichkeit Montessori Diplom
Vermittlungsformen	Impulsvortrag, Gruppenarbeiten, Präsentationen, Teilnehmer-Referate, Psychodrama
Lernerfolgsüberprüfung	Abschlusspräsentation, persönl. Lern- und Entw.portfolio, Persönliches Coaching zum Praxistransfer mit freier Dozentenwahl spätestens 3 Monate nach Abschluss
Arbeitsanforderungen an TeilnehmerInnen (TN) im Kurs	Ausführliche Portfolioführung mit begleitendem Transfer in die Praxis
Anforderungen an den erfolgreichen Abschluss (z.B. %-Teilnahme)	100 % Anwesenheit, Nachholmodule im Folgekurs
Hospitationen	keine
Praktika	keine
Nachbetreuung	Reflexionstage in den folgenden Jahren

<b>Gebührenstruktur</b>	
Kursgebühr	3.500 €; LV-Mitgliedseinrichtungen: € 2.500
Anmeldegebühr	keine
Kursmaterialien, z.B. Kursmappe, Skript	Ausführliche Modul-Skripte, Kurserarbeitungen werden elektronisch zugänglich gemacht
Prüfgebühr	keine
Hospitationsgebühren bzw. Gutscheine	keine Bildungsprämien-Gutschein (max. 500 €) kann eingelöst werden

<b>Informationen zur Kurskonzeption</b>	
Dozentenqualifizierung	Grundlagenqualifikation in der Erwachsenenbildung, langjährige Praxiserfahrung in Leitungsfunktion von Montessori-Einrichtungen
Konzeptionelle Grundlage des Curriculums	Die Inhalte dieses Zertifikatslehrganges basieren auf der Theorie und dem Menschenbild Maria Montessoris. Sie verknüpfen erstmalig die hohen Ansprüche dieses wertschätzenden Umgangs miteinander mit der Führungsrolle im Unternehmen.
Evaluationsverfahren	Teilnehmer- und Dozenten-Feedback
Verfahren zur Weiterentwicklung der Kursinhalte	Kontinuierliche Dozentenkonferenz

<b>Informationen zum Kurs-Anbieter</b>	
Kursträger (Vertragspartner des TN)	LV Bayern bzw. lokale Träger
Lizenzgeber	n/a
Vorab-Informationsveranstaltungen	Tagesseminare zu einzelnen Themen
Weitere Informationen	Durchgängige Kursbegleitung durch Vorstände des MLVB,



# Kursangebote der Montessori-Ausbildungsorganisationen im MDD

Entwicklungsstufe 1 (0 – 6 Jahre)	Entwicklungsstufe 2 (6 – 12 Jahre)	Entwicklungsstufe 3 (12 – 18 Jahre)
-----------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

## Deutsche Montessori Gesellschaft (DMG)

Diplomkurs PRIMA 0-3	Diplomkurs für Kinder von 3 - 9 Jahren <i>(nur bis Ende 2020)</i>	DMG Erdkinder-Seminar – 5 Module (12 - 15 Jahre)
Binnendifferenzierter Diplomkurs für Kinder von 0 - 12 Jahren		
Diplomkurs PRIMA 0-6	Diplomkurs PRIMA 6-12 (NEU)	

## Deutsche Montessori-Vereinigung (DMV)

Zertifikatskurs Frühpädagogik 0-3 J.	Montessori-Basis-Diplomlehrgang (3 - 12 Jahre)	Zertifikatskurs Sekundarstufe (12 - 18 Jahre)
Zertifikatskurs Elem.pädagogik 3-6 J. *	Zertifikatskurs Primarstufe 6 - 12 J. *	

## Heilpädagogische Vereinigung (HPV)

Diplomkurs mit Schwerpunkt Heilpädagogik/Inklusion (0-12 J.)
--

## Akademie Montessori Biberkorn

Basis-Diplom-Kurs für 3 - 12 Jährige	Montessori-Diplomlehrgang für die Sekundarstufe I und II (12-19 J.)
--------------------------------------	---

## Montessori Bildungsakademie im Montessori Landesverband Bayern

Diplom-Ausbildungskurs: Montessori-Pädagogik Elementarstufe 0 - 6 Jahre	Diplom-Ausbildungskurs: Montessori-Pädagogik Primarstufe 6 - 12 Jahre	Diplom-Ausbildungskurs: Montessori-Pädagogik Sekundarstufe 12 - 18 Jahre
Zertifikatskurs Elementarstufe 0-3 J. *	Zertifikatskurs Elementarstufe 3-6 J. *	
Qualifizierung für Führungskräfte in Bildungs- und Sozialeinrichtungen nach den Prinzipien Maria Montessoris		